



MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

TÜRKİYE ÜNİVERSİTE DENEYİM ARAŞTIRMASI
(TÜDA) ÖĞRENCİ ANKET RAPORU

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı





TÜRKİYE ÜNİVERSİTE DENEYİM ARAŞTIRMASI (TÜDA) ÖĞRENCİ ANKET UYGULAMA BAŞLIKLARI

- 1. Ders İşleyişi ve Öğretim Sürecinden Memnuniyet**
- 2. Eğitimden Edinilen Bilgi ve Beceriler**
- 3. Bölümle İlgili Genel Memnuniyet**





1. Ders İşleyişi ve Öğretim Sürecinden Memnuniyet Anketine İlişkin Maddeler

Madde No	Maddeler
Madde 1	Derslerimin daha çeşitli yöntemler kullanılarak işlenmesini tercih ederim.
Madde 2	Derslerin daha etkileşimli işlenmesini tercih ederim.
Madde 3	Bölümümde almam gereken zorunlu dersler beni alanımda yetkinleştirir.
Madde 4	Ders seçme sürecinde aldığım akademik danışmanlık yeterlidir.
Madde 5	Sınav sonuçlarına itiraz edebiliyorum.
Madde 6	Üniversitemdeki ortak derslerden memnunum.
Madde 7	Bölümümde ders programının günlere dağılımını uygun buluyorum.
Madde 8	Derslerde grup çalışmaları, tartışmalar ve uygulamalı çalışmalar gibi yöntemlerin kullanımını yeterli buluyorum.
Madde 9	Derslerimde kullanılan öğretim materyalleri ve yöntemler, öğrenme stilime uygundur.
Madde 10	Staj ve uygulamalı derslerin mevcudiyetini ve işleyişini yeterli buluyorum.
Madde 11	Derslerin işleniş şekli ilgi çekici ve etkilidir.
Madde 12	Bir ölçme aracı olarak sınavların yeterli olduğunu düşünüyorum.
Madde 13	Bölümümdeki seçmeli ders çeşitliliğinden memnunum.
Madde 14	Derslerde sadece slayt kullanımı yeterlidir.



2. Eğitimden Edinilen Bilgi ve Beceriler Anketine İlişkin Maddeler

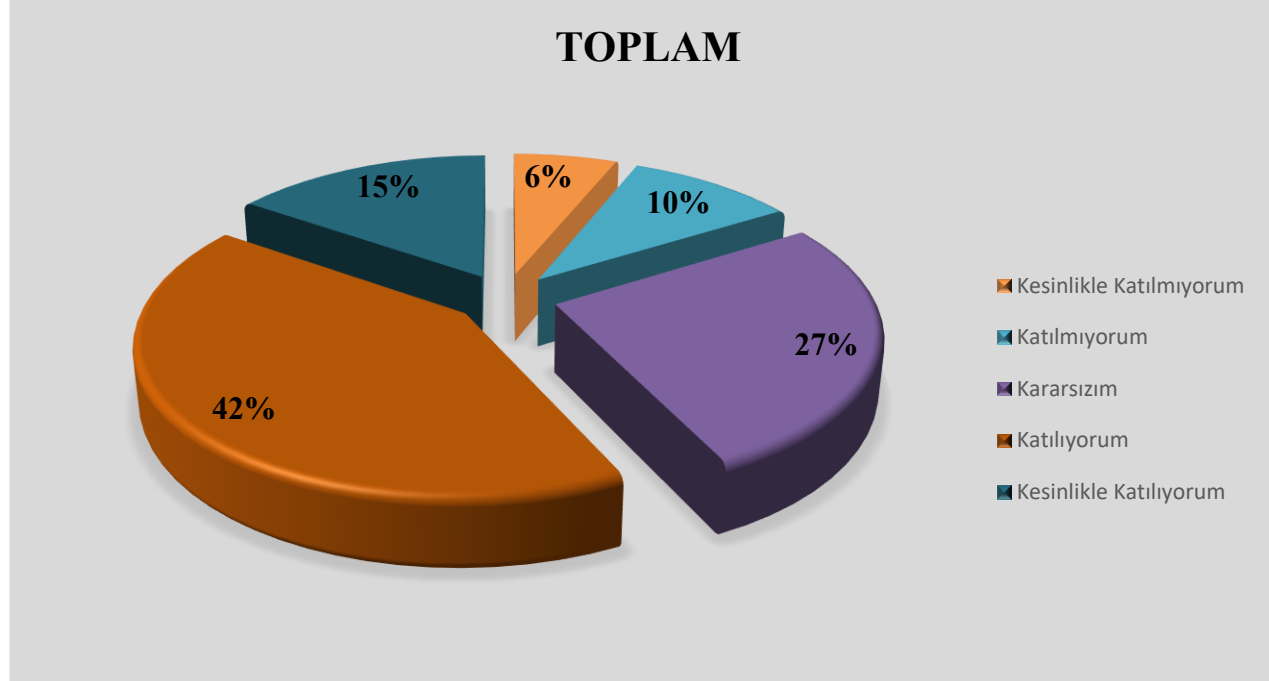
Madde No	Maddeler
Madde 1	Eğitimimden edindiğim bilgi ve becerileri gelecek hedeflerim için pratikte kullanabilirim.
Madde 2	Üniversite tarafından sunulan eğitim materyalleri ve kaynaklar günceldir.
Madde 3	Öğrenim sırasında edindiğim bilgi ve beceriler, mesleki yeterlilik standartlarına uygundur.
Madde 4	Öğrenim programım mesleki becerilerimi geliştirmem konusunda etkilidir.
Madde 5	Aldığım öğrenim, mesleğime hazırlanmamda yeterlidir.
Madde 6	Aldığım öğrenim, sektördeki güncel gereksinimleri karşılıyor.
Madde 7	Derslerde öğretilen teorik bilgiler, pratik uygulamalarla destekleniyor.
Madde 8	Öğrenim sürecimde staj ve uygulamalı çalışma fırsatları yeterlidir.
Madde 9	Üniversitem mesleki gelişim ve kariyer planlaması konusunda yeterli kaynak ve danışmanlık sağlıyor.
Madde 10	Eğitim programının içeriği, gelecekteki kariyer hedeflerime ulaşmam konusunda bana güven veriyor.
Madde 11	Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda aldığım öğrenim beni yeterince destekliyor.
Madde 12	Eğitime yaptığım mali ve zamansal yatırımın karşılığını aldığımı düşünüyorum.
Madde 13	Mezun olduktan sonra meslek hayatında karşılaşılabileceğim zorluklara karşı hazırlıklı hissediyorum.



3. Bölümle İlgili Genel Memnuniyet Anketine İlişkin Maddeler

Madde No	Maddeler
Madde 1	Bölümümden genel olarak memnunum.
Madde 2	Bölümümdeki ders içerikleri sektörle ilişkilidir.
Madde 3	Bölümümdeki ders içerikleri günceldir.
Madde 4	Bölümüm, akademik gelişimime önemli katkılar sağlıyor.
Madde 5	Bölümüm, mesleki gelişimime önemli katkılar sağlıyor.
Madde 6	Bölümüm beni yansıtıyor.
Madde 7	Okuduğum bölüme güçlü bir aidiyet hissediyorum.
Madde 8	Okuduğum bölümde üniversitem başarılıdır.
Madde 9	Bölümümün geleceğine dair umutluyum.
Madde 10	Bölümüm akademik kadrosundan aldığım destek beni memnun ediyor.
Madde 11	Bölümümle ilgili sorunlarım üniversitem tarafından dikkate alınır.
Madde 12	Bölümümle ilgili önerilerim üniversitem tarafından dikkate alınır.

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ TÜDA ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ ÜNİVERSİTE GENEL SONUÇLARI



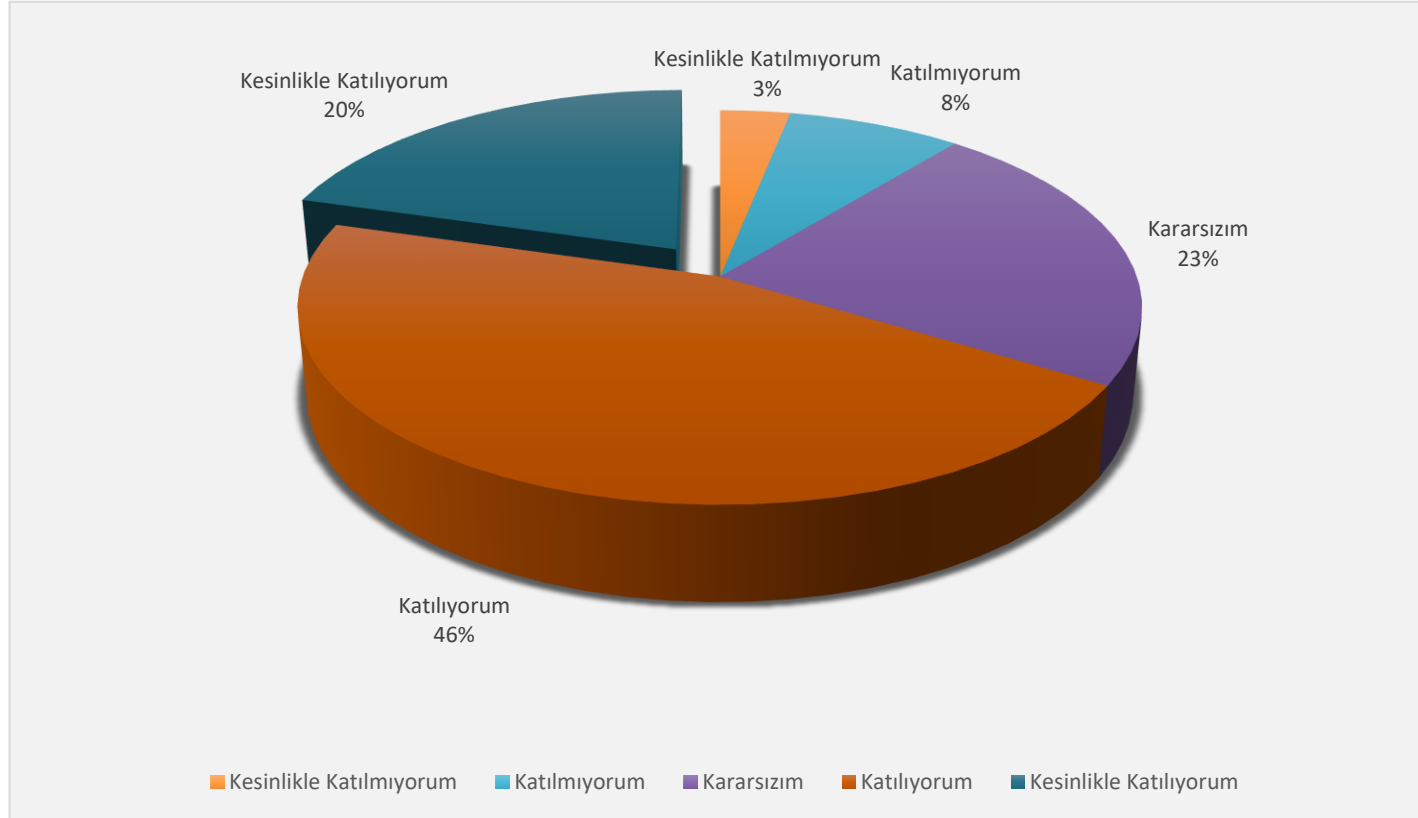
Katılımcı Sayısı (N): 3634



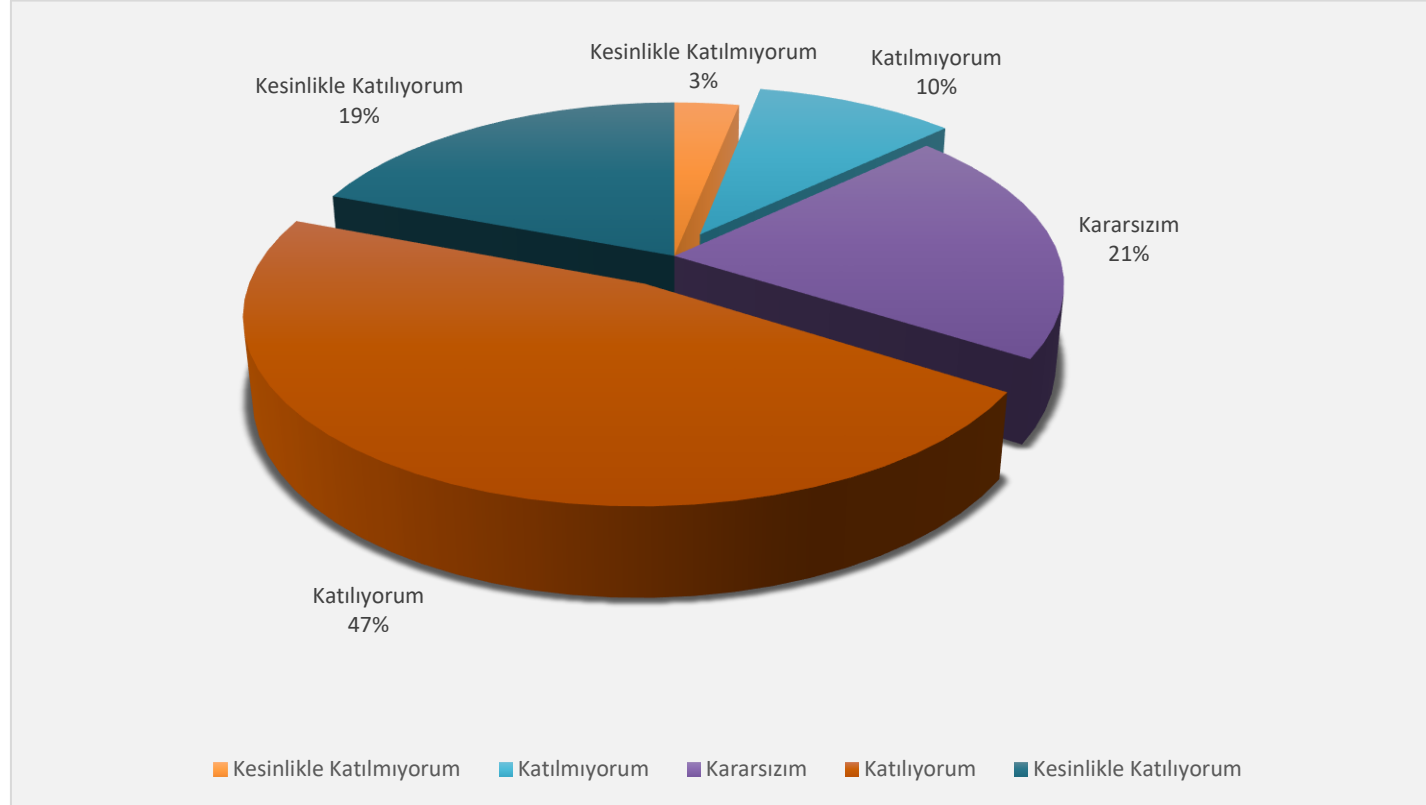
1. Ders İşleyişi ve Öğretim Sürecinden Memnuniyet

Maddeler	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. Derslerimin daha çeşitli yöntemler kullanılarak işlenmesini tercih ederim.	113	3,1	282	7,8	831	22,9	1664	45,8	744	20,5
2. Derslerin daha etkileşimli işlenmesini tercih ederim.	113	3,1	357	9,8	763	21,0	1702	46,8	699	19,2
3. Bölümümde almam gereken zorunlu dersler beni alanımda yetkinleştirir.	141	3,9	256	7,0	681	18,7	1771	48,7	785	21,6
4. Ders seçme sürecinde aldığım akademik danışmanlık yeterlidir.	213	5,9	392	10,8	856	23,6	1422	39,1	751	20,7
5. Sınav sonuçlarına itiraz edebiliyorum.	212	5,8	369	10,2	1475	40,6	1173	32,3	405	11,1
6. Üniversitemdeki ortak derslerden memnunum.	362	10,0	515	14,2	1088	29,9	1299	35,7	370	10,2
7. Bölümümde ders programının günlere dağılımını uygun buluyorum.	737	20,3	561	15,4	596	16,4	1194	32,9	546	15,0
8. Derslerde grup çalışmaları, tartışmalar ve uygulamalı çalışmalar gibi yöntemlerin kullanımını yeterli buluyorum.	239	6,6	456	12,5	983	27,1	1500	41,3	456	12,5
9. Derslerimde kullanılan öğretim materyalleri ve yöntemler, öğrenme stilime uygundur.	208	5,7	389	10,7	991	27,3	1603	44,1	443	12,2
10. Staj ve uygulamalı derslerin mevcudiyetini ve işleyişini yeterli buluyorum.	292	8,0	409	11,3	1289	35,5	1273	35,0	371	10,2
11. Derslerin işleniş şekli ilgi çekici ve etkilidir.	212	5,8	453	12,5	1112	30,6	1407	38,7	450	12,4
12. Bir ölçme aracı olarak sınavların yeterli olduğunu düşünüyorum.	237	6,5	428	11,8	933	25,7	1521	41,9	515	14,2
13. Bölümümdeki seçmeli ders çeşitliliğinden memnunum.	347	9,5	508	14,0	1075	29,6	1314	36,2	390	10,7
14. Derslerde sadece slayt kullanımı yeterlidir.	679	18,7	1006	27,7	875	24,1	782	21,5	292	8,0

Madde 1: Derslerimin daha çeşitli yöntemler kullanılarak işlenmesini tercih ederim.

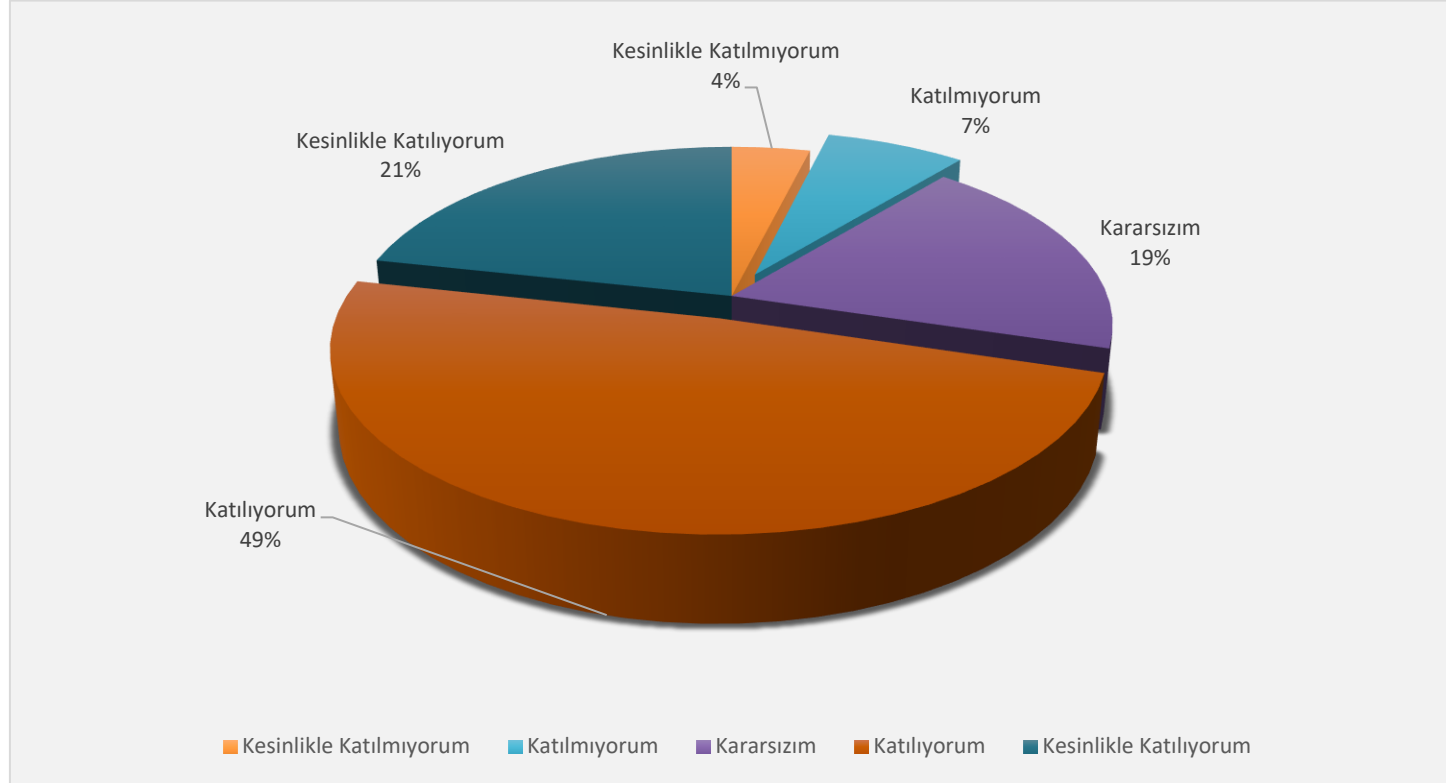


Madde 2: Derslerin daha etkileşimli işlenmesini tercih ederim.



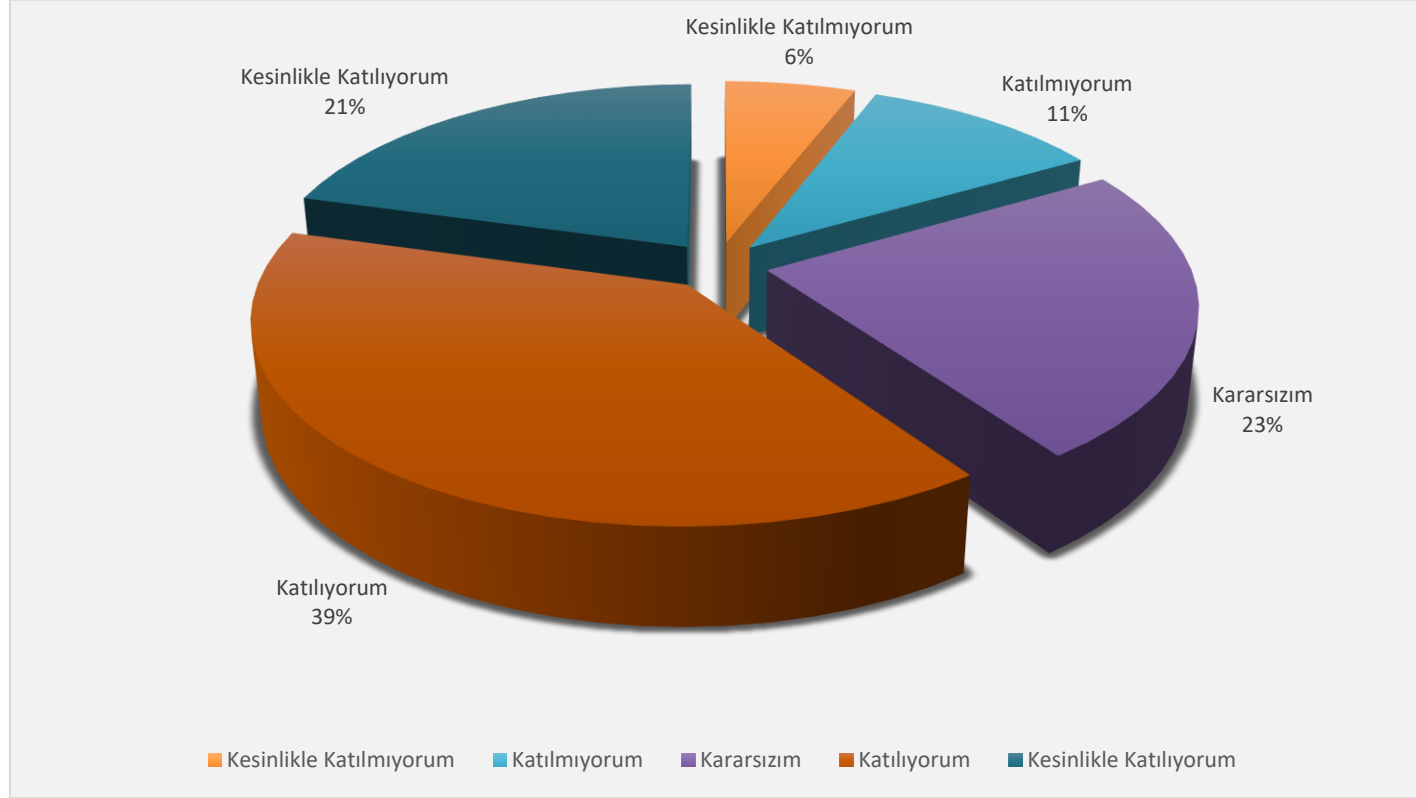
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 3: Bölümümde almam gereken zorunlu dersler beni alanımda yetkinleştirir.



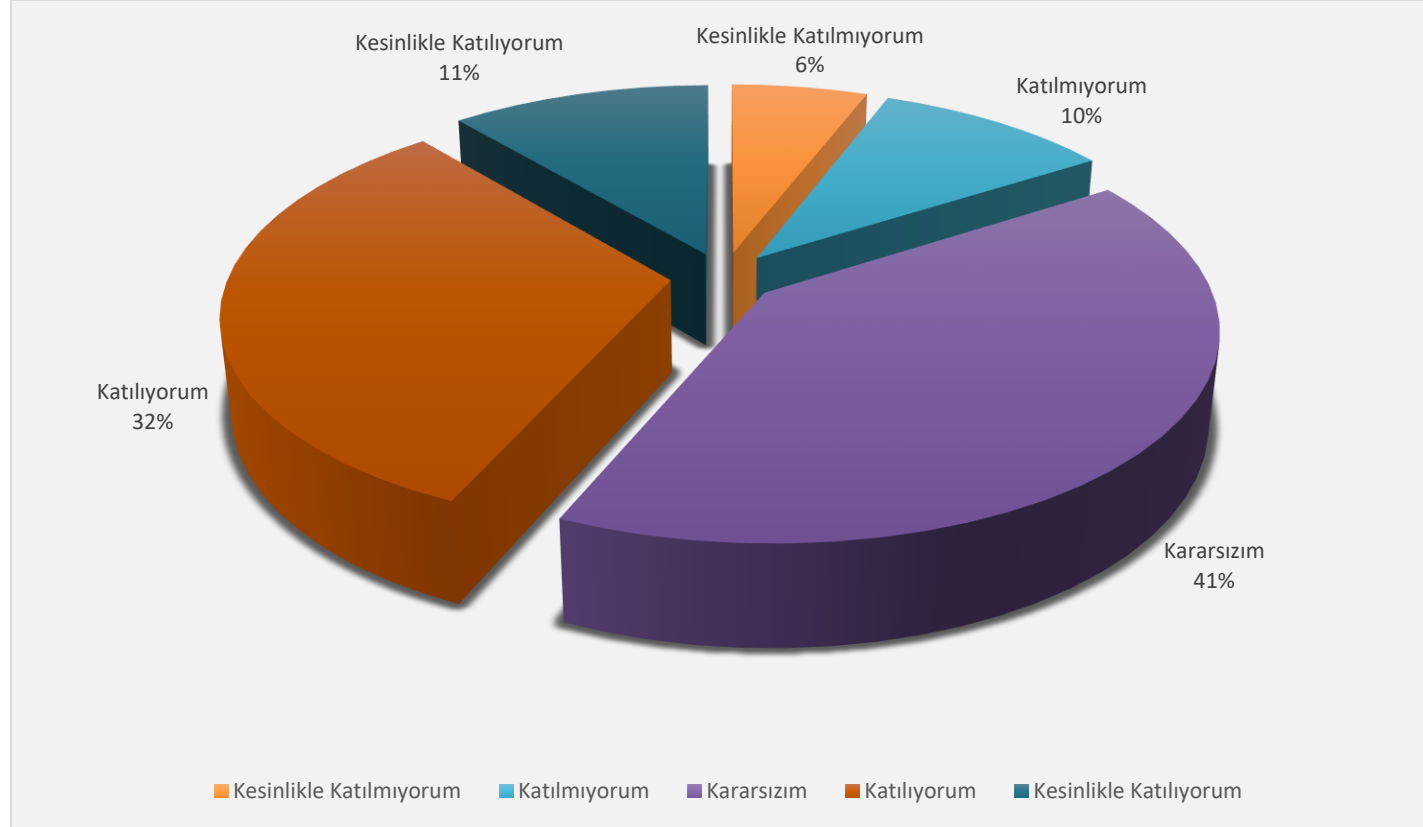
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 4: Ders seçme sürecinde aldığım akademik danışmanlık yeterlidir.



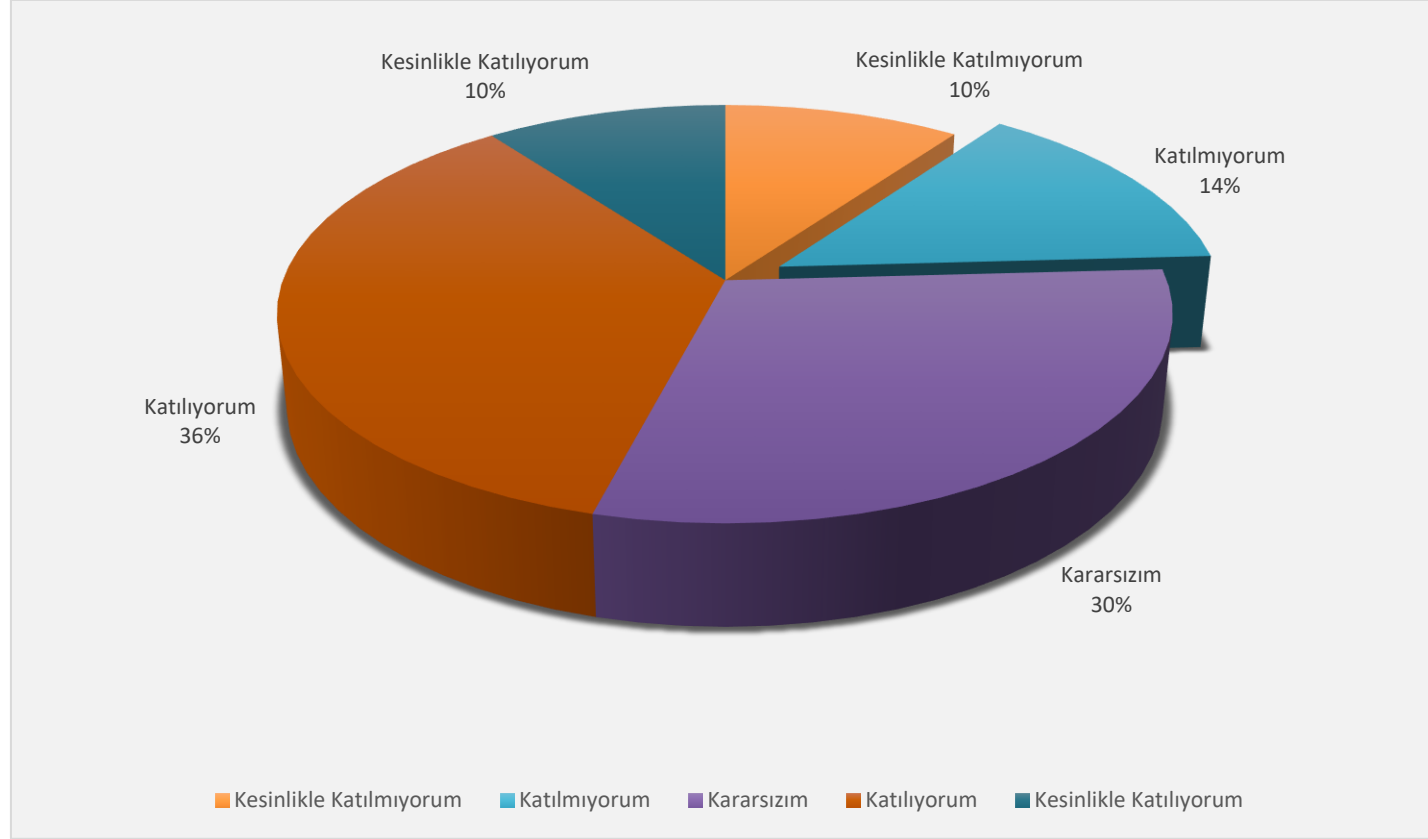
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 5: Sınav sonuçlarına itiraz edebiliyorum.



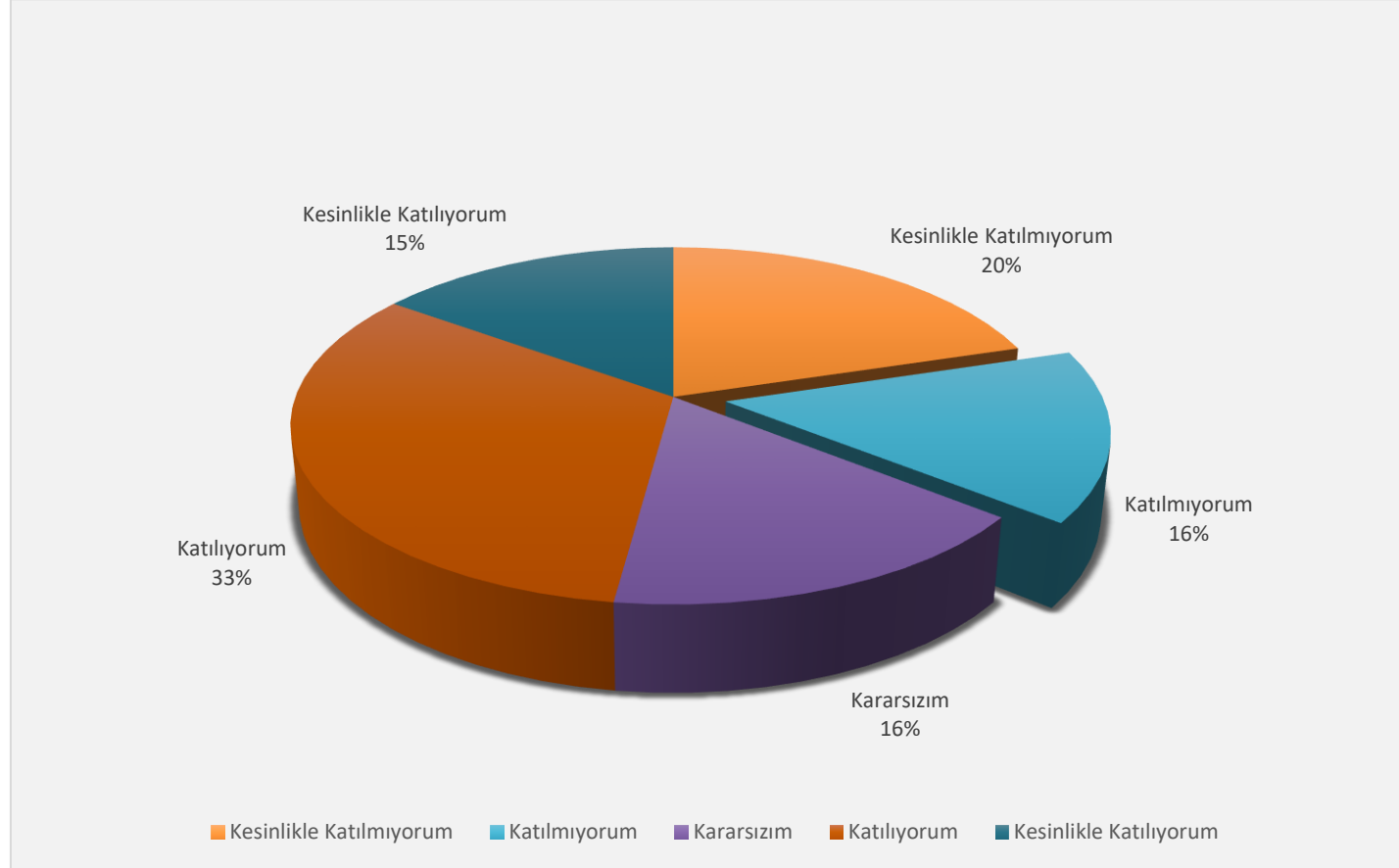
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 6: Üniversitemdeki ortak derslerden memnunum.



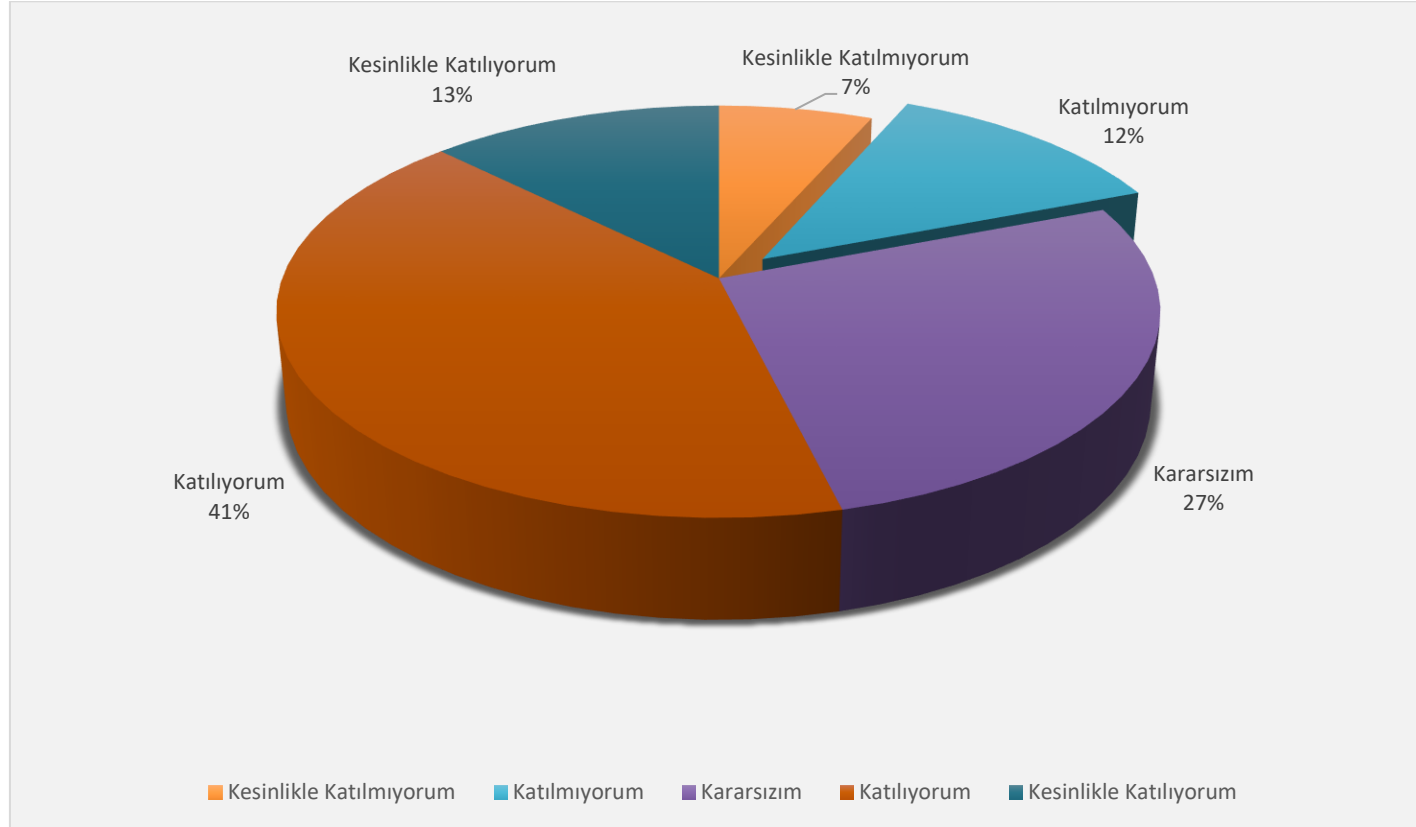
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 7: Bölümümde ders programının günlere dağılımını uygun buluyorum.



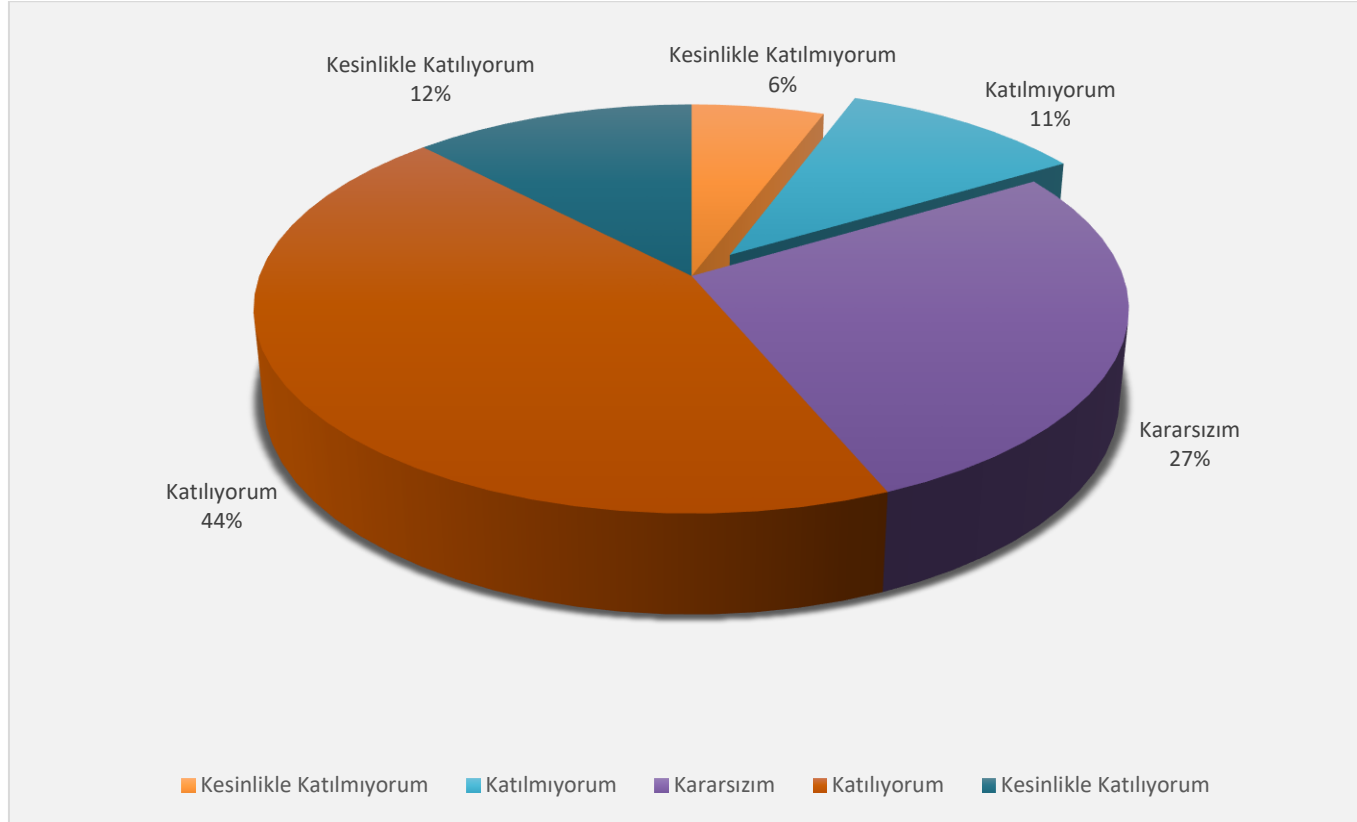
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 8: Derslerde grup çalışmaları, tartışmalar ve uygulamalı çalışmalar gibi yöntemlerin kullanımını yeterli buluyorum.



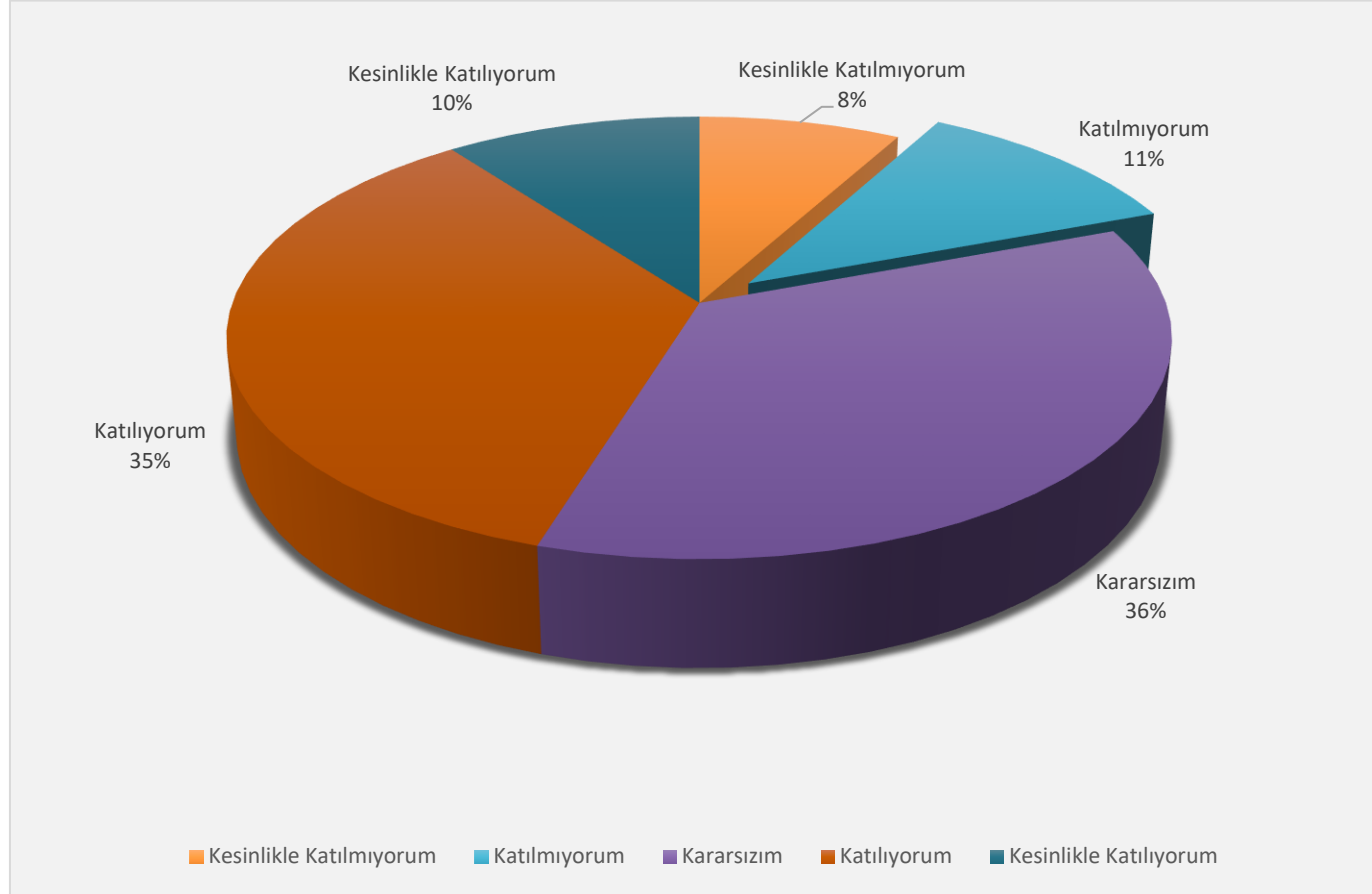
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 9: Derslerimde kullanılan öğretim materyalleri ve yöntemler, öğrenme stilime uygundur.



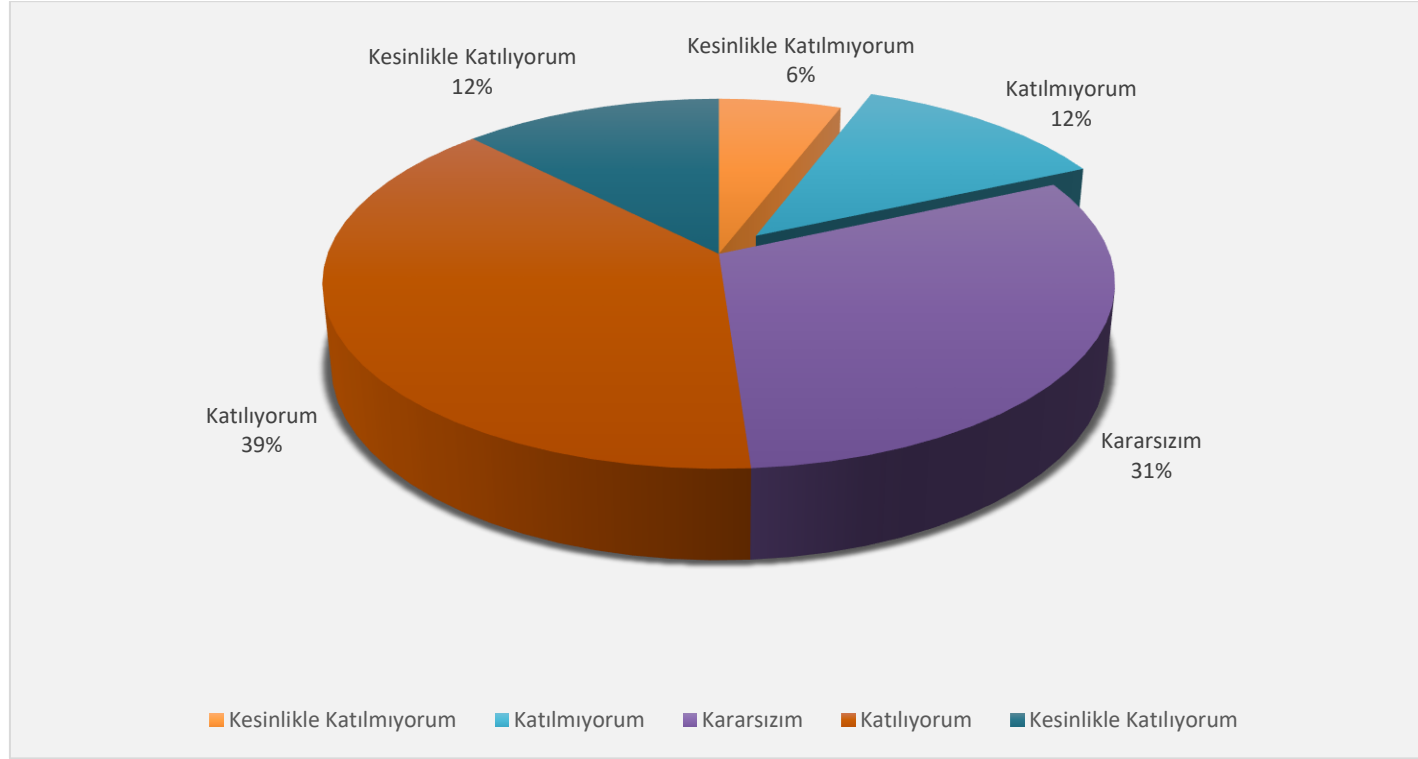
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 10: Staj ve uygulamalı derslerin mevcudiyetini ve işleyişini yeterli buluyorum.



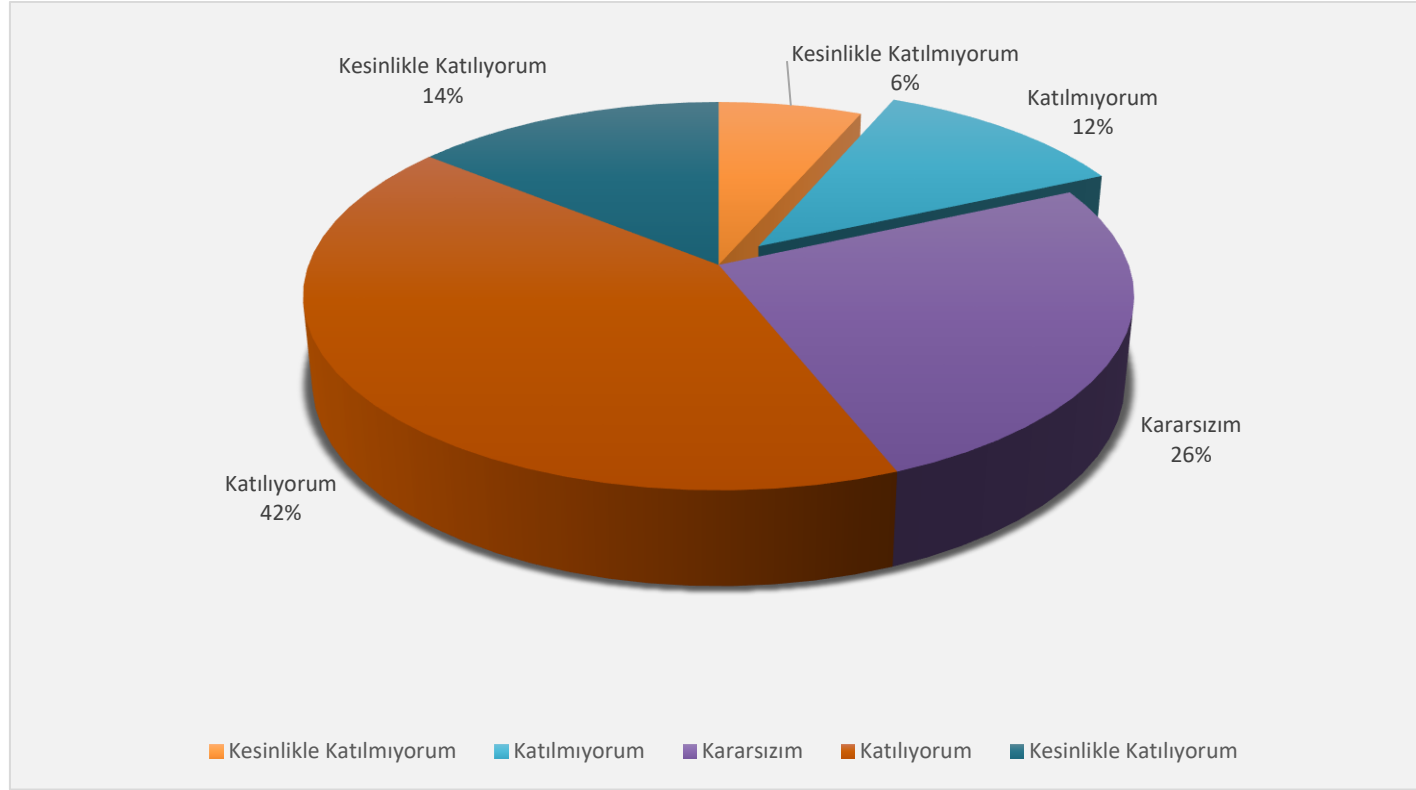
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 11: Derslerin işleniş şekli ilgi çekici ve etkilidir.



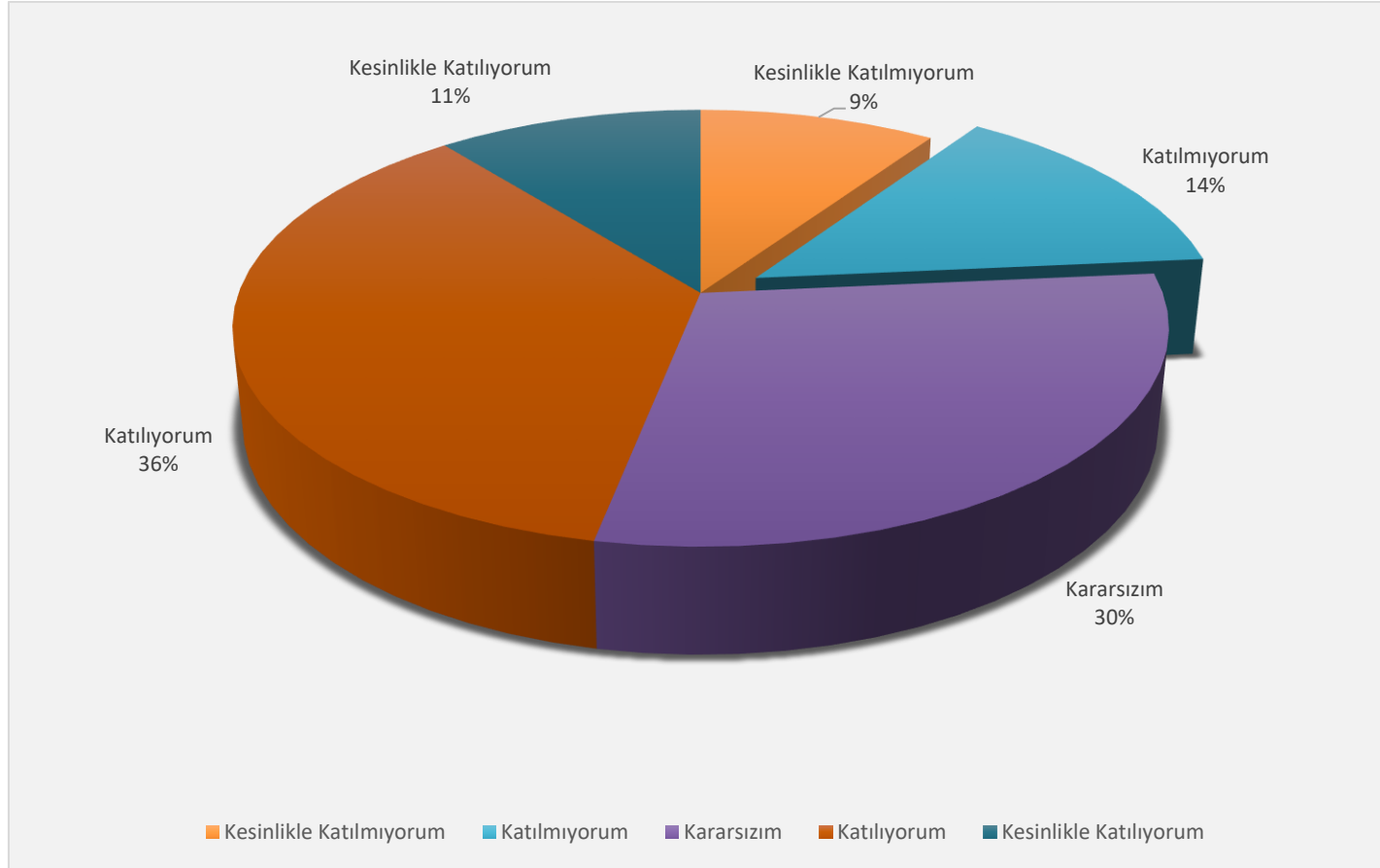
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 12: Bir ölçme aracı olarak sınavların yeterli olduğunu düşünüyorum.



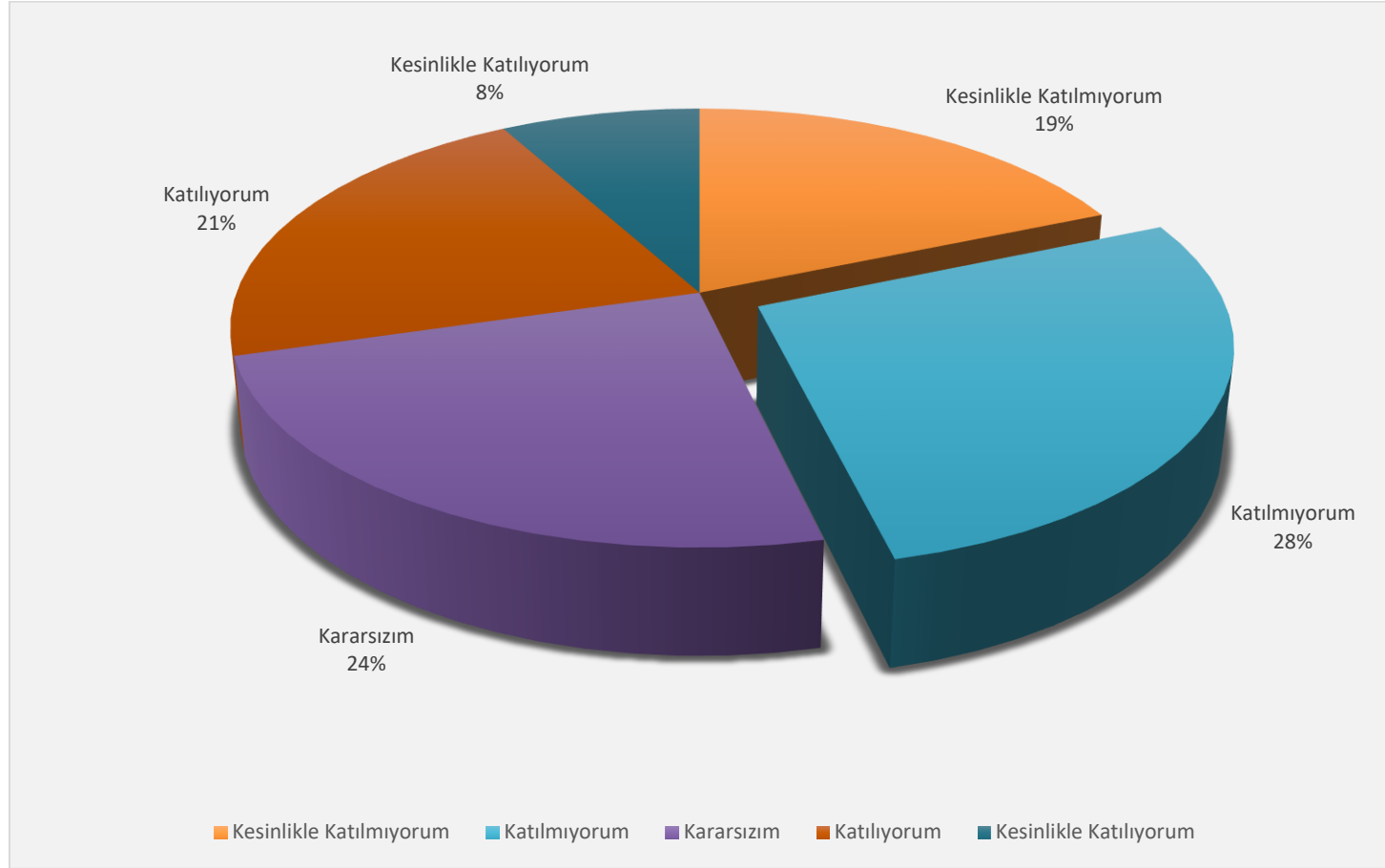
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 13: Bölümümdeki seçmeli ders çeşitliliğinden memnunum.



Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 14: Derslerde sadece slayt kullanımı yeterlidir.



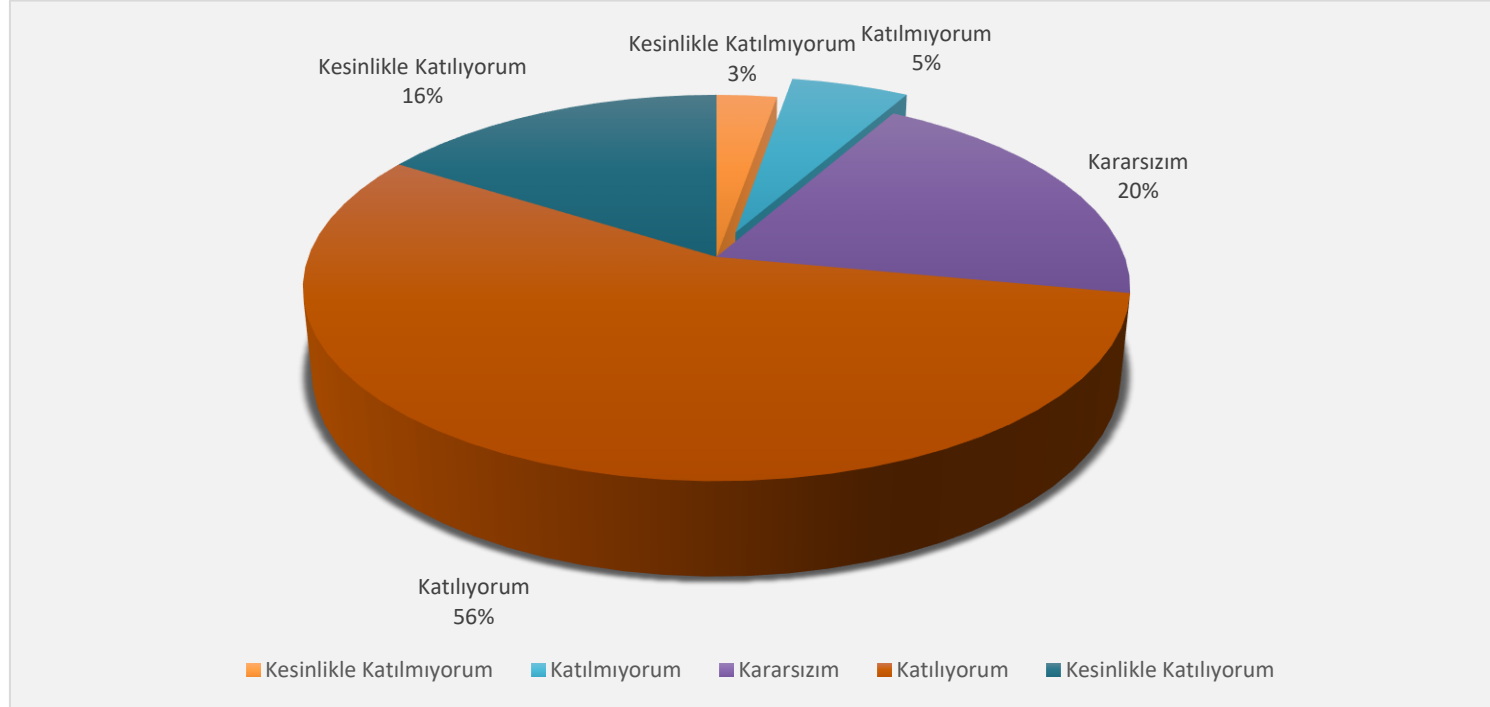
Katılımcı Sayısı (N): 3634



2. Eğitimden Edinilen Bilgi ve Beceriler

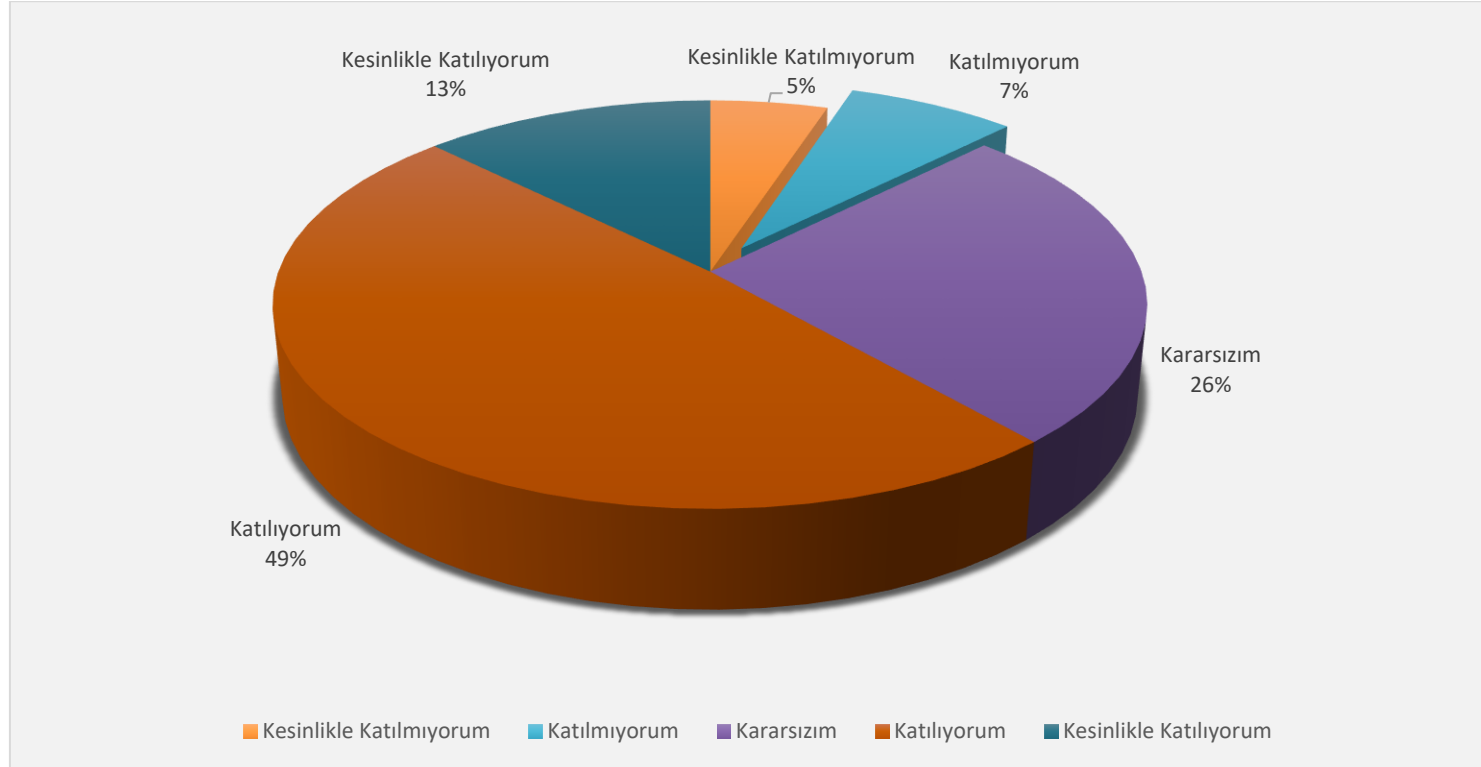
Maddeler	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. Eğitimimden edindiğim bilgi ve becerileri gelecek hedeflerim için pratikte kullanabilirim.	100	2,8	199	5,5	718	19,8	2034	56,0	583	16,0
2. Üniversite tarafından sunulan eğitim materyalleri ve kaynaklar günceldir.	184	5,1	270	7,4	947	26,1	1775	48,8	458	12,6
3. Öğrenim sırasında edindiğim bilgi ve beceriler, mesleki yeterlilik standartlarına uygundur.	128	3,5	320	8,8	973	26,8	1745	48,0	468	12,9
4. Öğrenim programım mesleki becerilerimi geliştirmem konusunda etkilidir.	121	3,3	269	7,4	918	25,3	1847	50,8	479	13,2
5. Aldığım öğrenim, mesleğime hazırlanmamda yeterlidir.	170	4,7	436	12,0	1021	28,1	1560	42,9	447	12,3
6. Aldığım öğrenim, sektördeki güncel gereksinimleri karşılıyor.	139	3,8	371	10,2	1082	29,8	1580	43,5	462	12,7
7. Derslerde öğretilen teorik bilgiler, pratik uygulamalarla destekleniyor.	238	6,5	440	12,1	957	26,3	1533	42,2	466	12,8
8. Öğrenim sürecimde staj ve uygulamalı çalışma fırsatları yeterlidir.	309	8,5	439	12,1	1274	35,1	1215	33,4	397	10,9
9. Üniversitem mesleki gelişim ve kariyer planlaması konusunda yeterli kaynak ve danışmanlık sağlıyor.	225	6,2	446	12,3	1079	29,7	1393	38,3	491	13,5
10. Eğitim programının içeriği, gelecekteki kariyer hedeflerime ulaşmam konusunda bana güven veriyor.	212	5,8	396	10,9	1097	30,2	1468	40,4	461	12,7
11. Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda aldığım öğrenim beni yeterince destekliyor.	306	8,4	465	12,8	1177	32,4	1267	34,9	419	11,5
12. Eğitimime yaptığım mali ve zamansal yatırımın karşılığını aldığımı düşünüyorum.	276	7,6	434	11,9	1244	34,2	1314	36,2	366	10,1
13. Mezun olduktan sonra meslek hayatında karşılaşılabileceğim zorluklara karşı hazırlıklı hissediyorum.	291	8,0	517	14,2	1193	32,8	1197	32,9	436	12,0

Madde 1: Eğitimimden edindiğim bilgi ve becerileri gelecek hedeflerim için pratikte kullanabilirim.



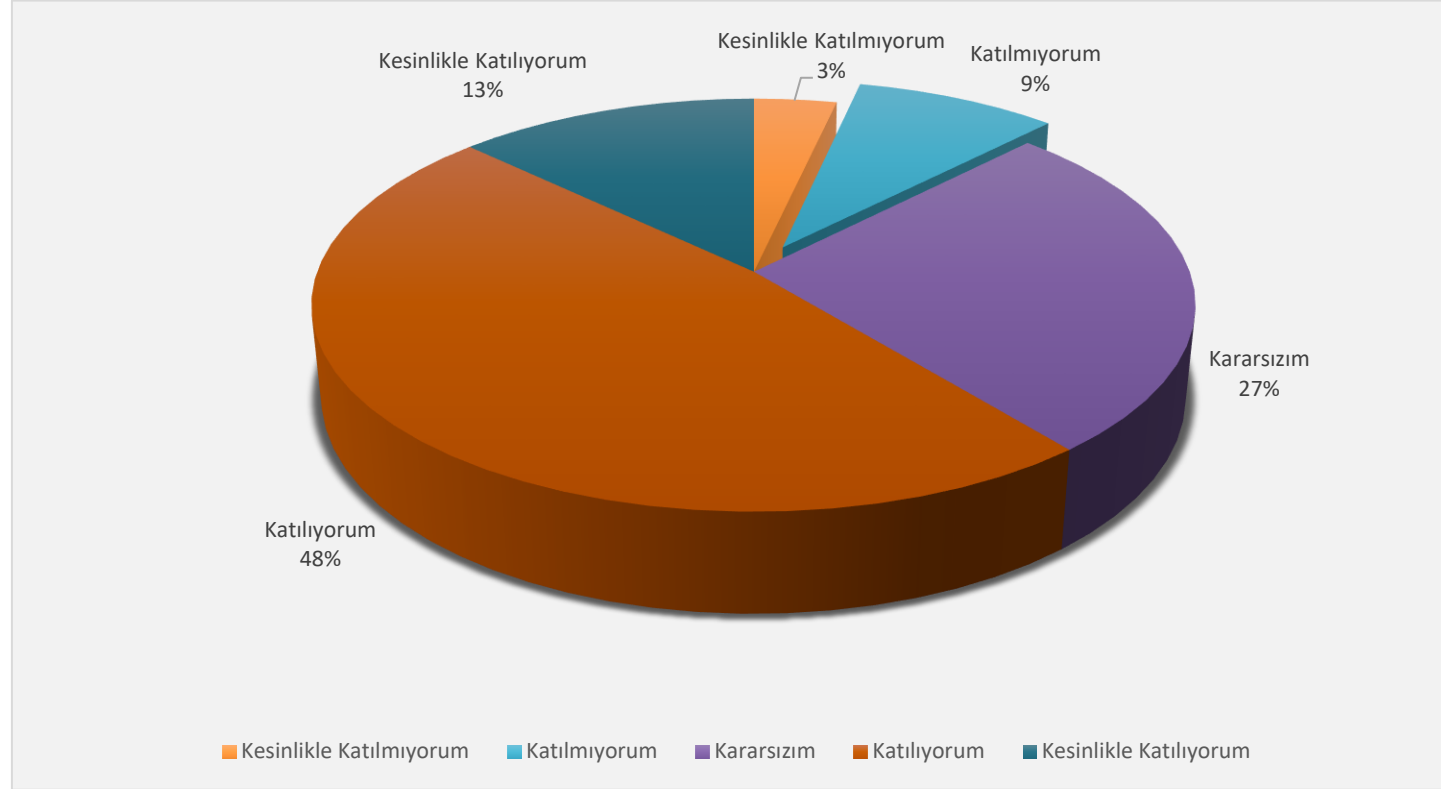
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 2: Üniversite tarafından sunulan eğitim materyalleri ve kaynaklar günceldir.



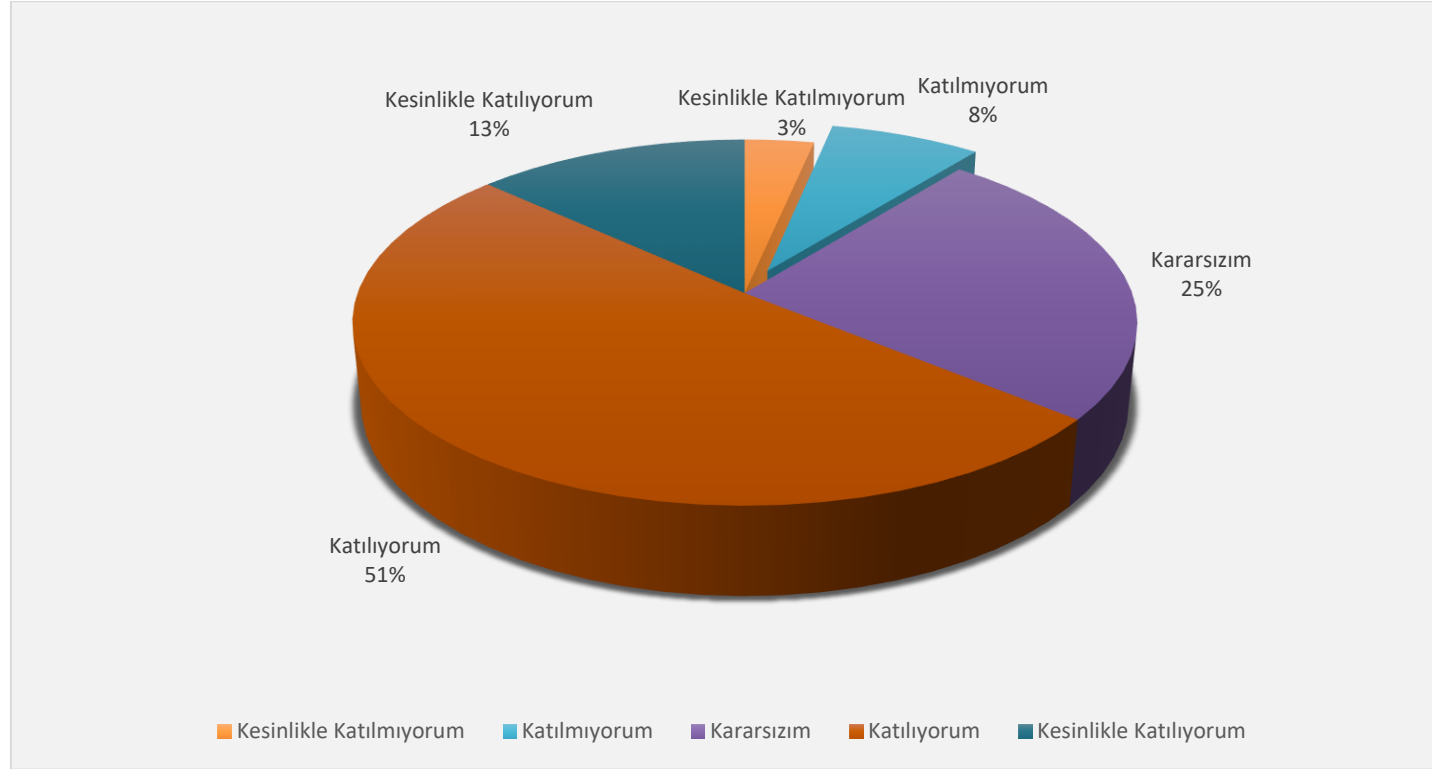
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 3: Öğrenim sırasında edindiğim bilgi ve beceriler, mesleki yeterlilik standartlarına uygundur.



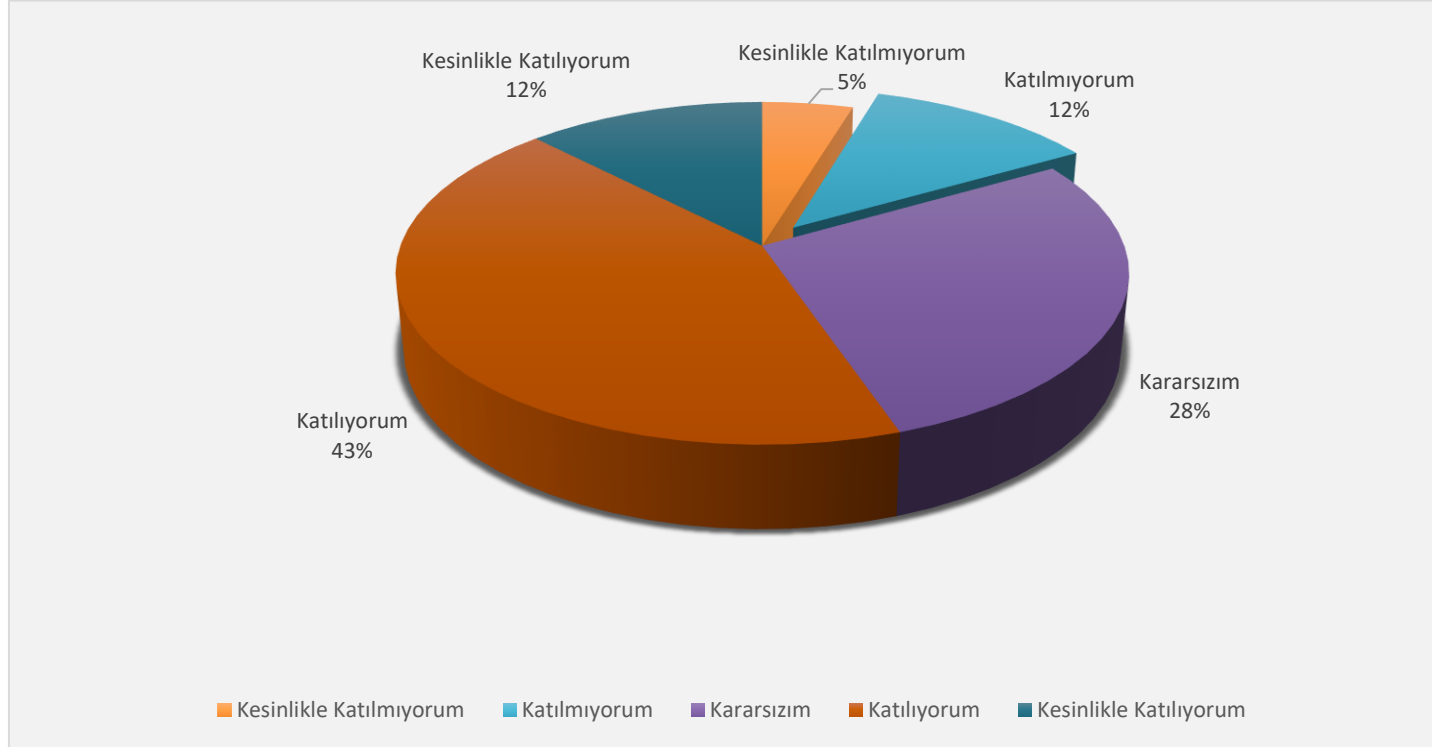
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 4: Öğrenim programım mesleki becerilerimi geliştirmem konusunda etkilidir.



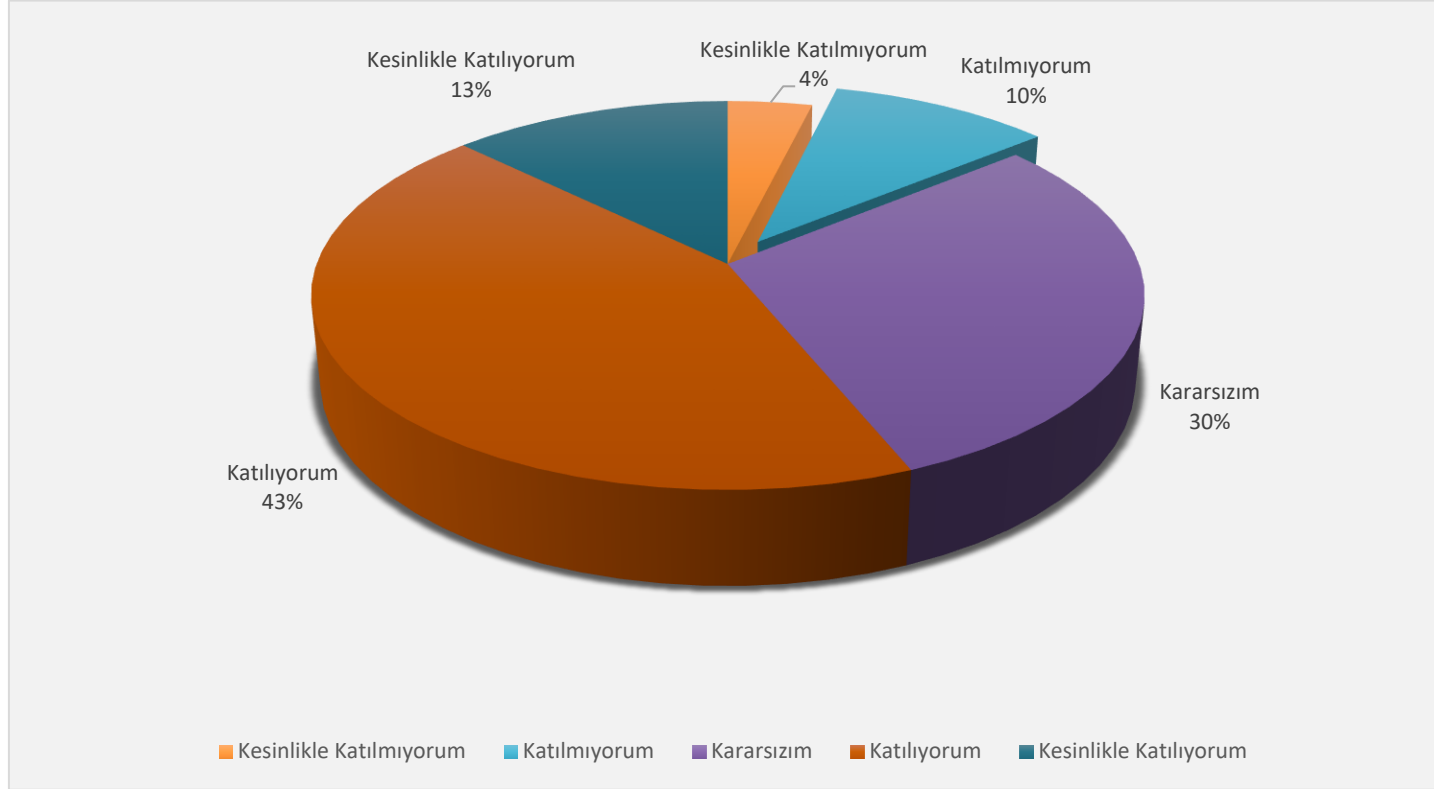
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 5: Aldığım öğrenim, mesleğime hazırlanmamda yeterlidir.



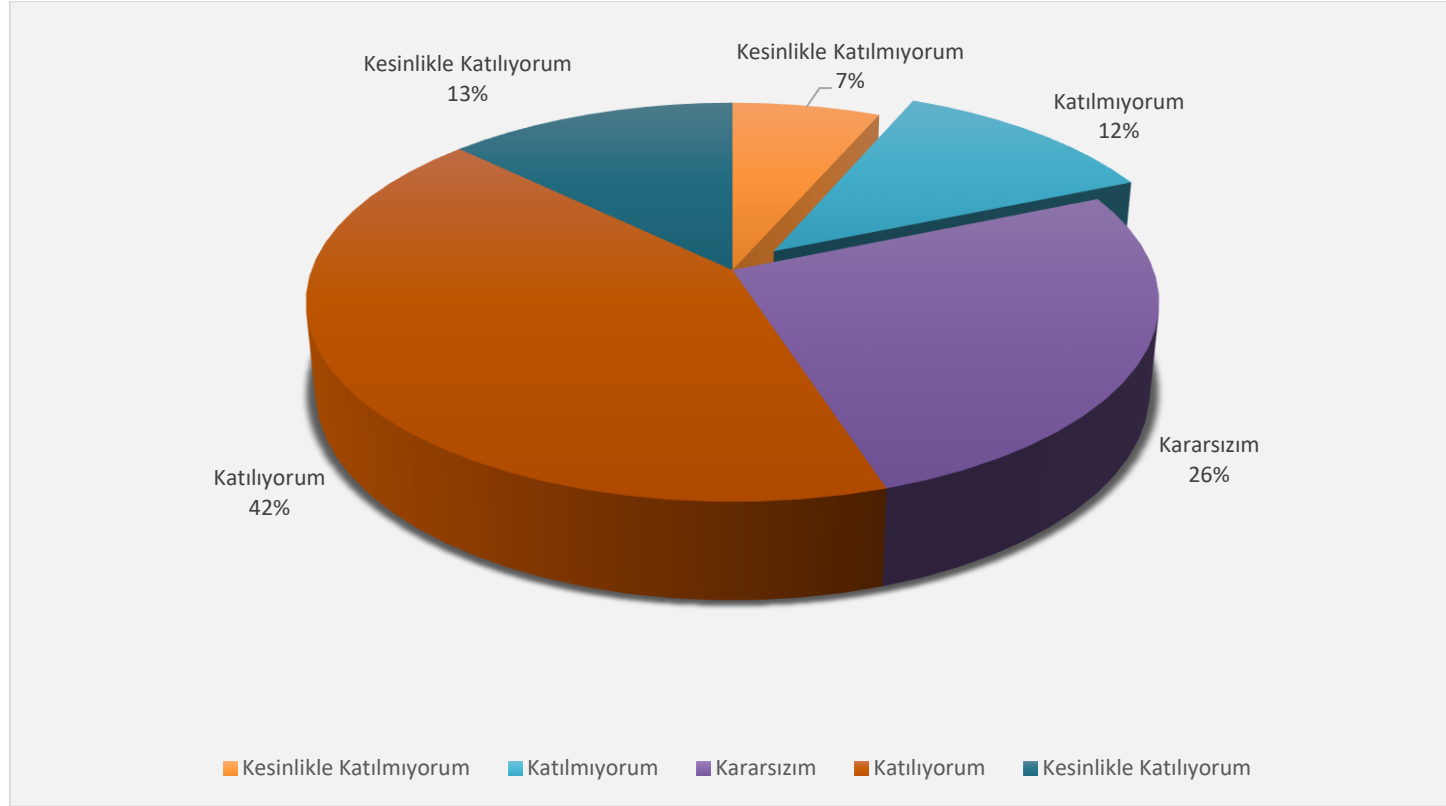
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 6: Aldığım öğrenim, sektördeki güncel gereksinimleri karşılıyor.



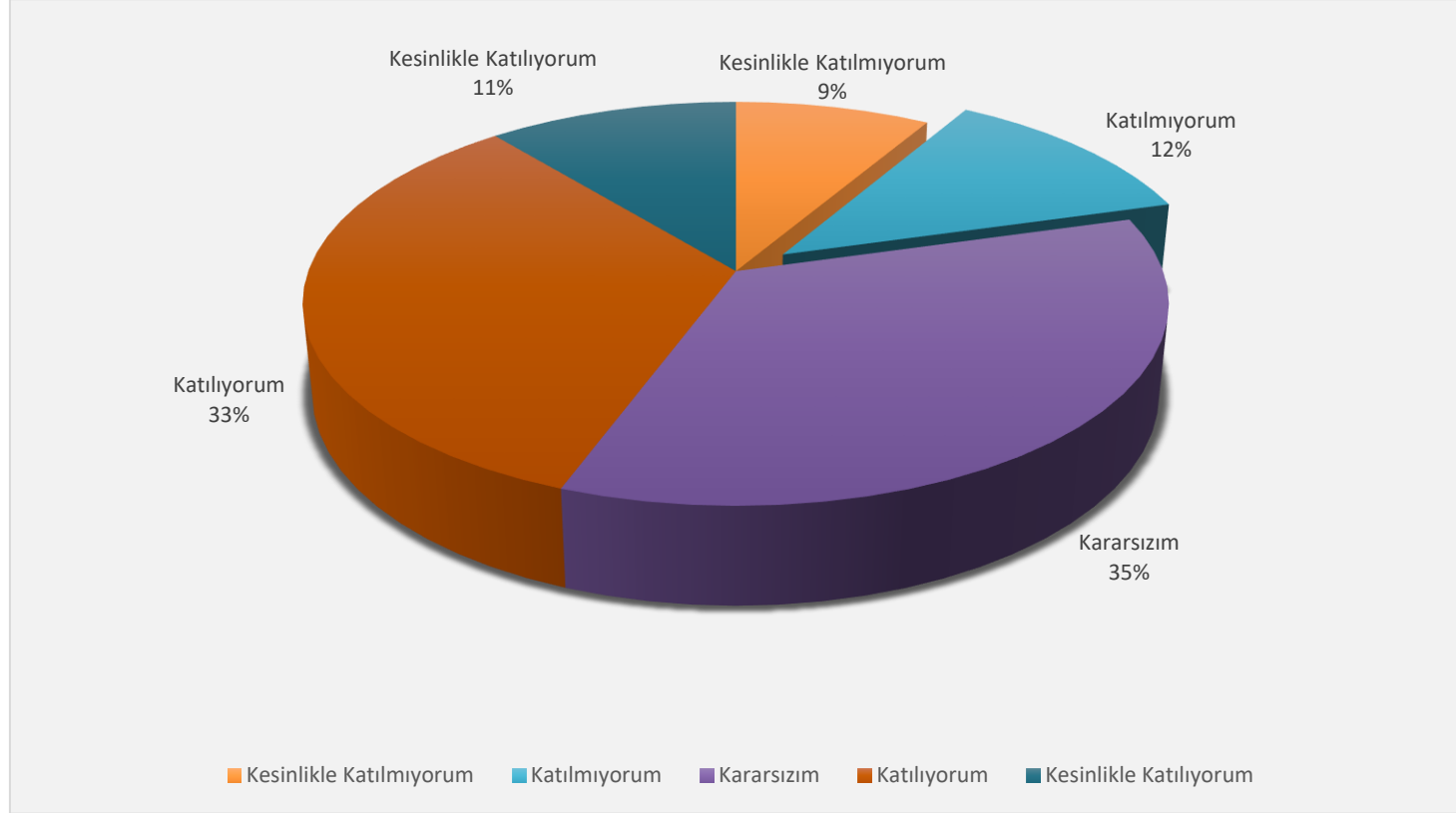
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 7: Derslerde öğretilen teorik bilgiler, pratik uygulamalarla destekleniyor.



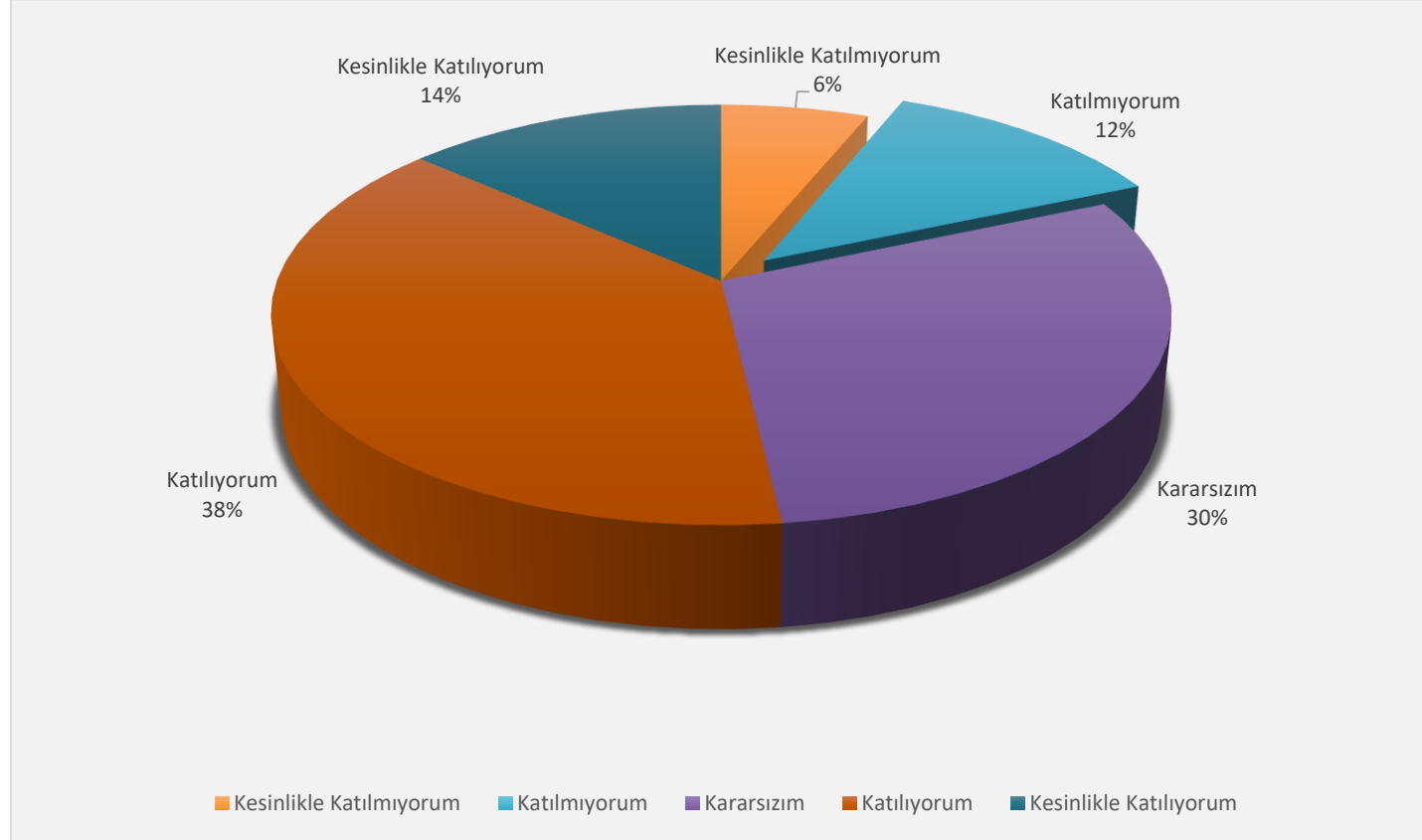
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 8: Öğrenim sürecimde staj ve uygulamalı çalışma fırsatları yeterlidir.



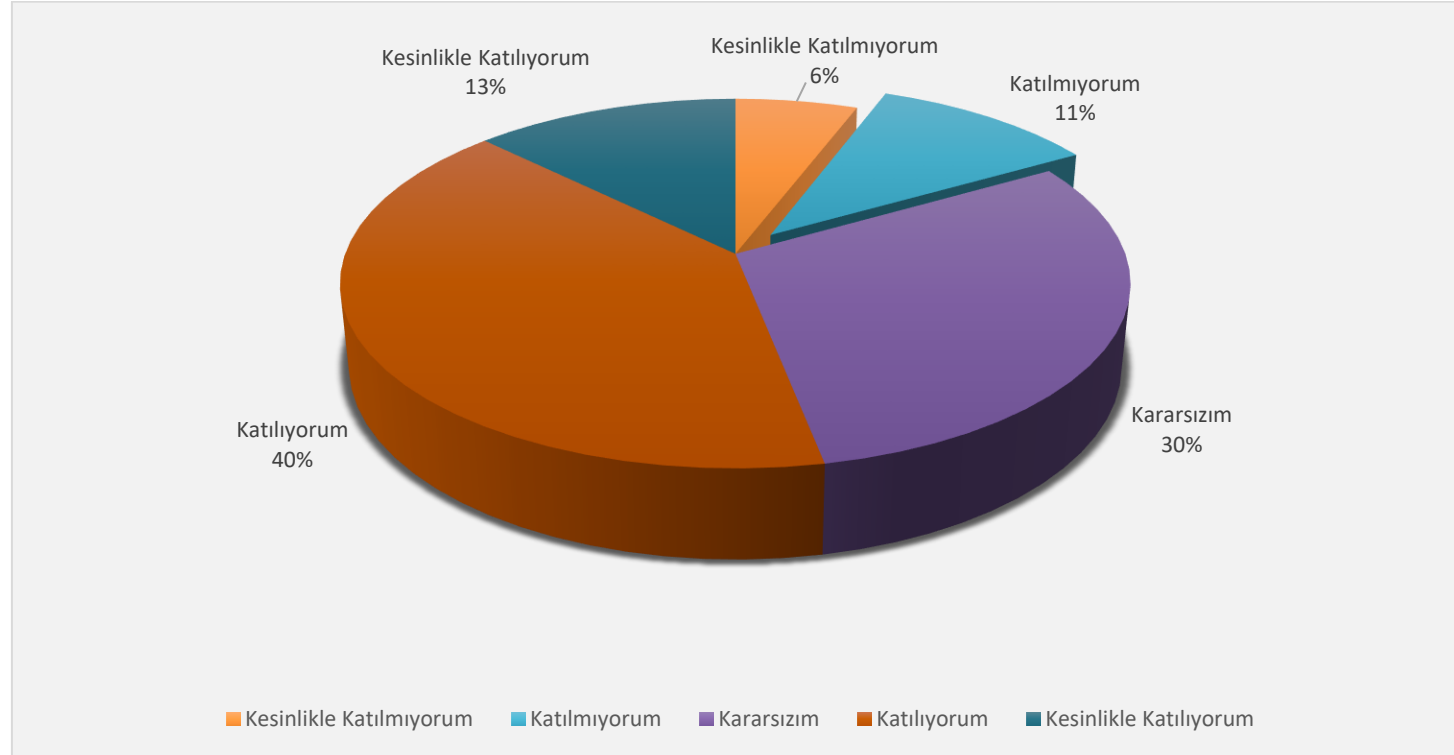
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 9: Üniversitem mesleki gelişim ve kariyer planlaması konusunda yeterli kaynak ve danışmanlık sağlıyor.



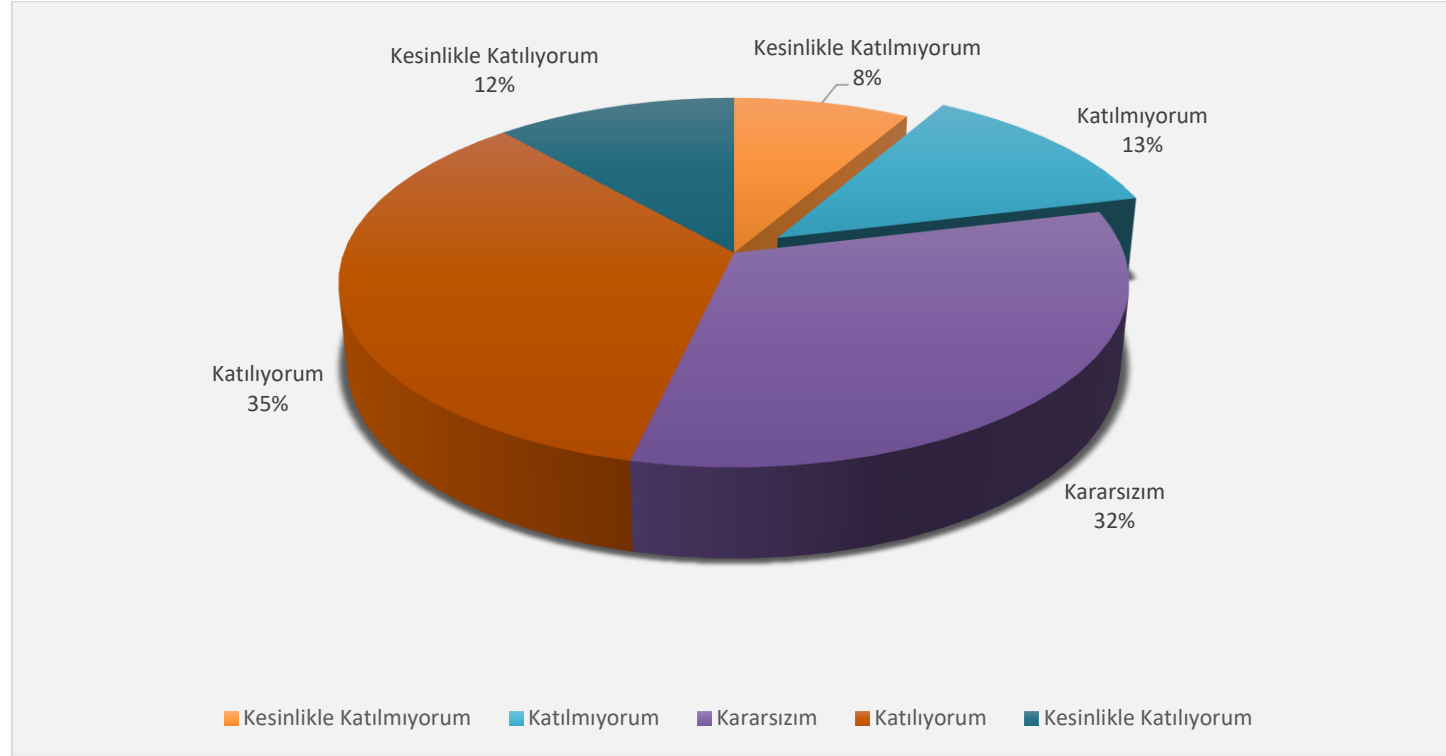
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 10: Eğitim programının içeriği, gelecekteki kariyer hedeflerime ulaşmam konusunda bana güven veriyor.



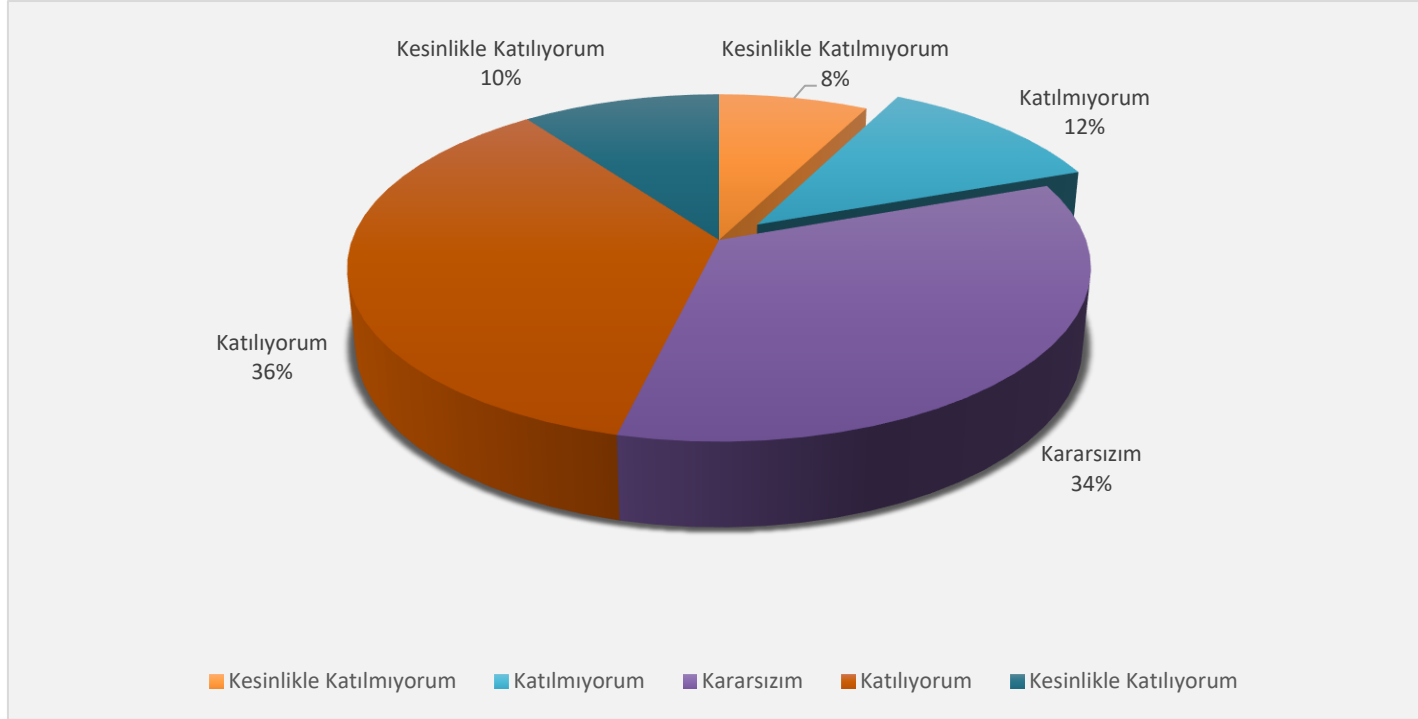
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 11: Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda aldığım öğrenim beni yeterince destekliyor.



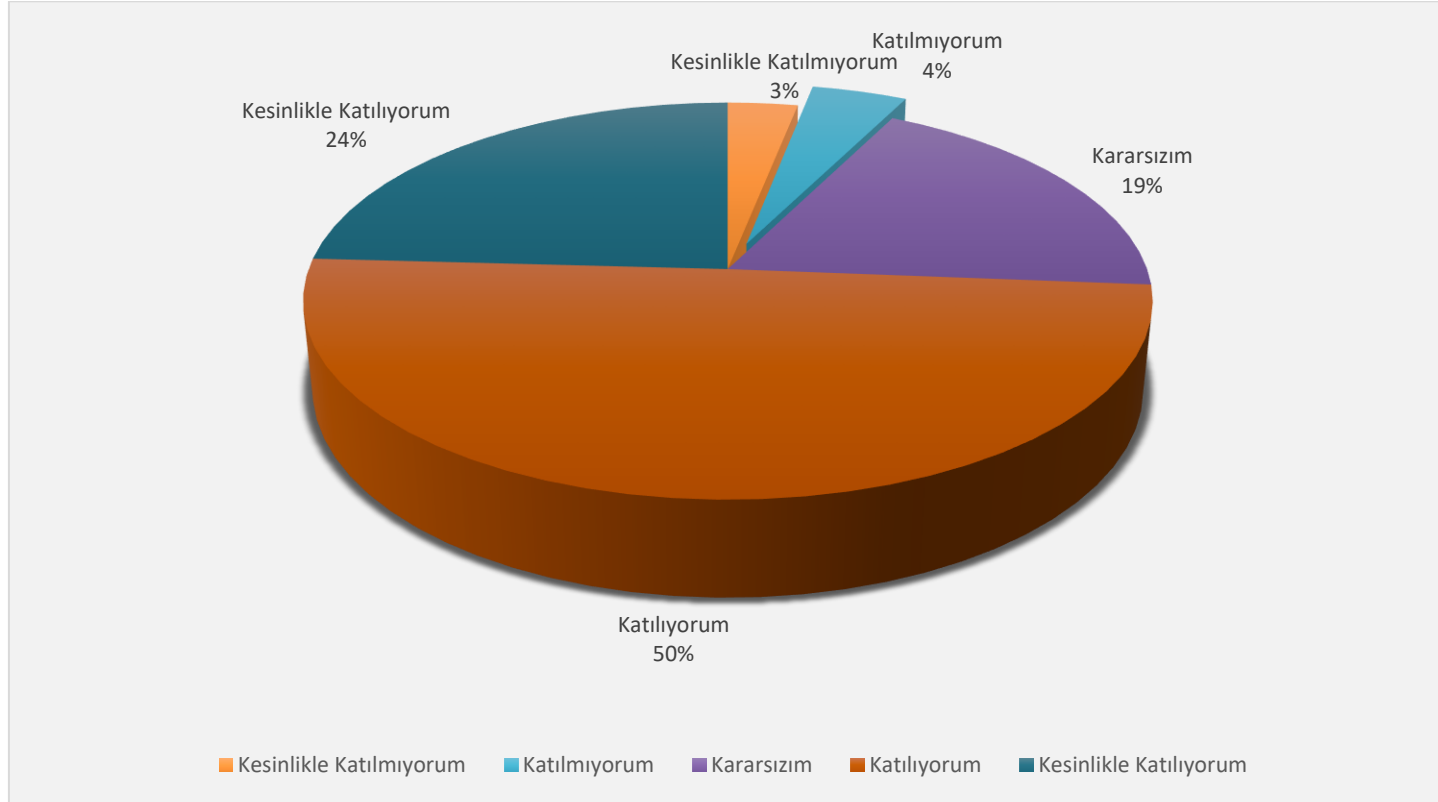
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 12: Eđitimime yaptđđm mali ve zamansal yatırımın karşılığını aldığımı dűřunuyorum.



Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 13: Mezun olduktan sonra meslek hayatında karşılaşılabileceğim zorluklara karşı hazırlıklı hissediyorum.



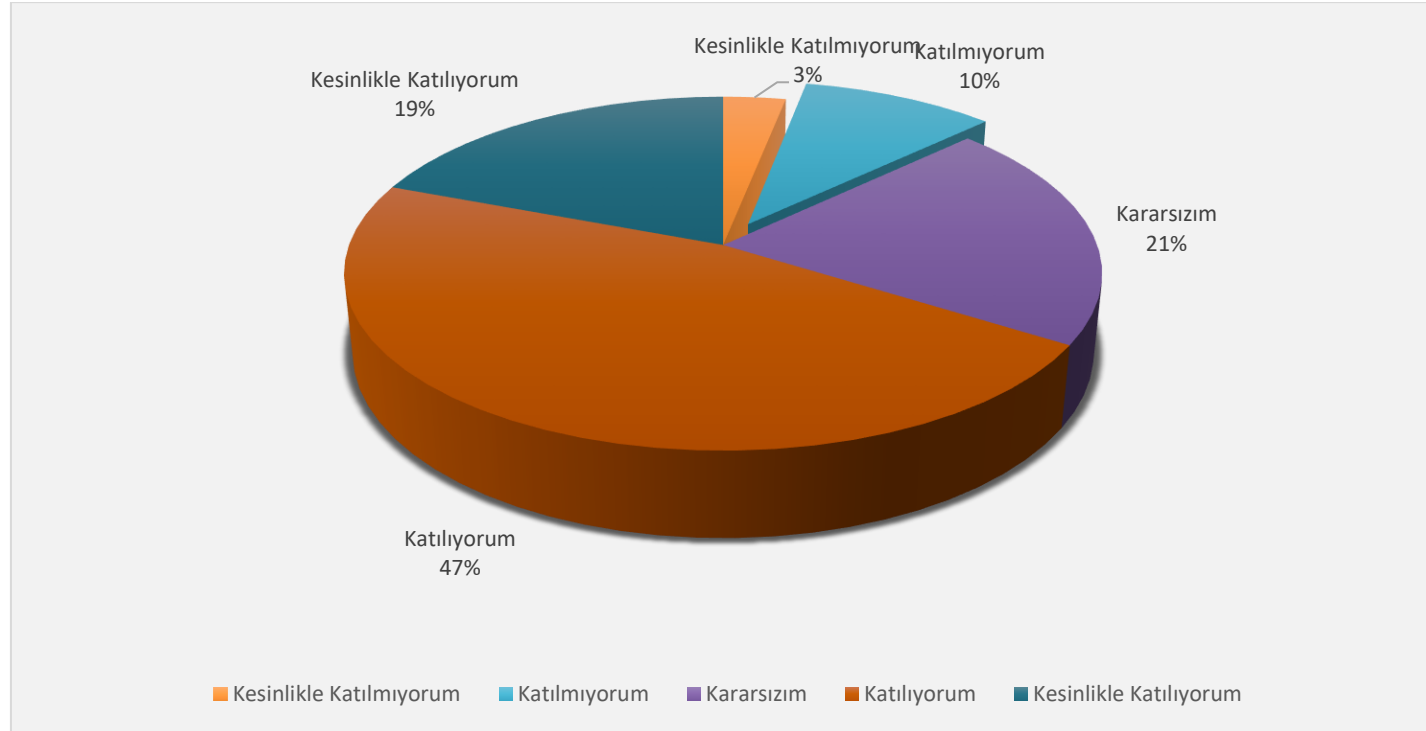
Katılımcı Sayısı (N): 3634



3. Bölümle İlgili Genel Memnuniyet

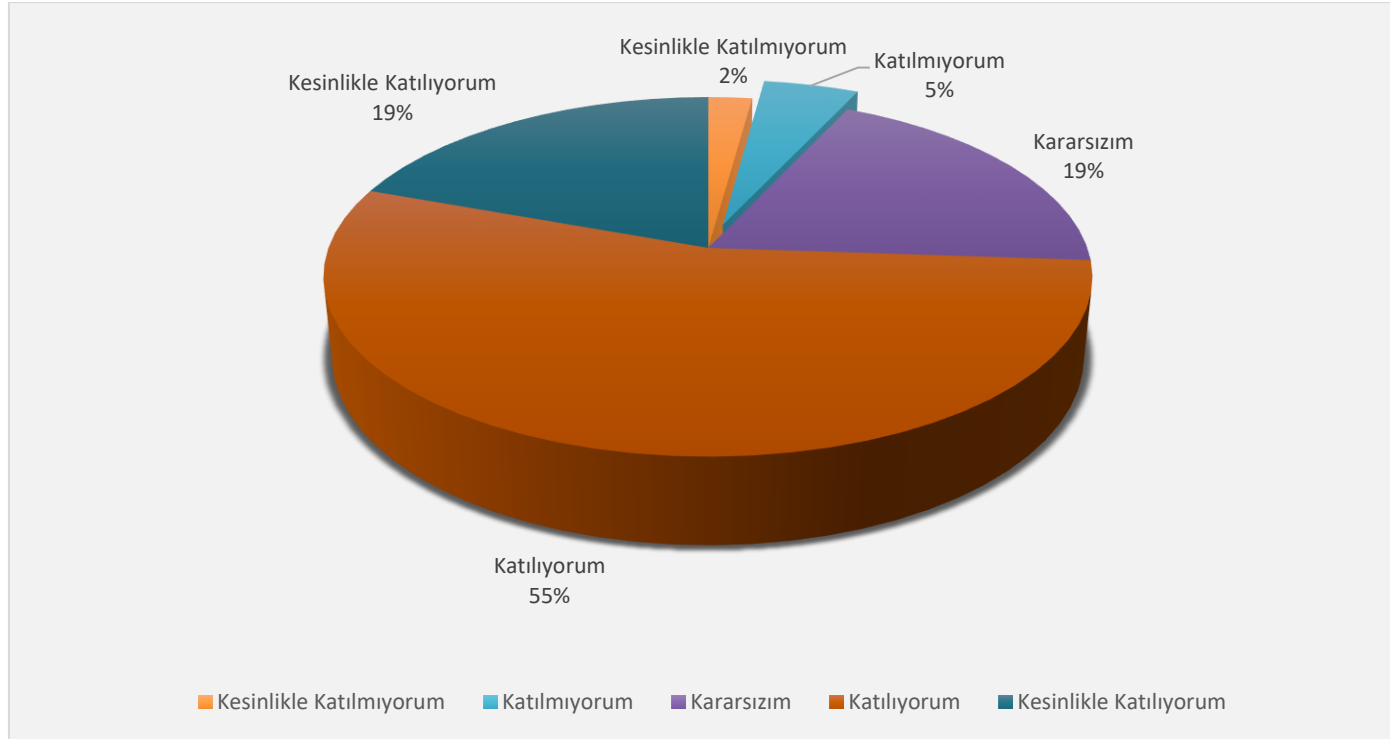
Maddeler	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. Bölümümden genel olarak memnunum.	113	3,1	157	4,3	684	18,8	1803	49,6	877	24,1
2. Bölümümdeki ders içerikleri sektörle ilişkilidir.	78	2,1	173	4,8	697	19,2	1980	54,5	706	19,4
3. Bölümümdeki ders içerikleri günceldir.	69	1,9	122	3,4	661	18,2	2056	56,6	726	20,0
4. Bölümüm, akademik gelişimime önemli katkılar sağlıyor.	104	2,9	201	5,5	917	25,2	1748	48,1	664	18,3
5. Bölümüm, mesleki gelişimime önemli katkılar sağlıyor.	93	2,6	214	5,9	875	24,1	1786	49,1	666	18,3
6. Bölümüm beni yansıtıyor.	158	4,3	240	6,6	811	22,3	1557	42,8	868	23,9
7. Okuduğum bölüme güçlü bir aidiyet hissediyorum.	166	4,6	240	6,6	921	25,3	1490	41,0	817	22,5
8. Okuduğum bölümde üniversitem başarılıdır.	249	6,9	366	10,1	1102	30,3	1316	36,2	601	16,5
9. Bölümümün geleceğine dair umutluyum.	178	4,9	237	6,5	828	22,8	1556	42,8	835	23,0
10. Bölümüm akademik kadrosundan aldığım destek beni memnun ediyor.	148	4,1	213	5,9	898	24,7	1619	44,6	756	20,8
11. Bölümümle ilgili sorunlarım üniversitem tarafından dikkate alınır.	306	8,4	325	8,9	1043	28,7	1351	37,2	609	16,8
12. Bölümümle ilgili önerilerim üniversitem tarafından dikkate alınır.	297	8,2	335	9,2	1173	32,3	1283	35,3	546	15,0

Madde 1: Bölümünden genel olarak memnunum.



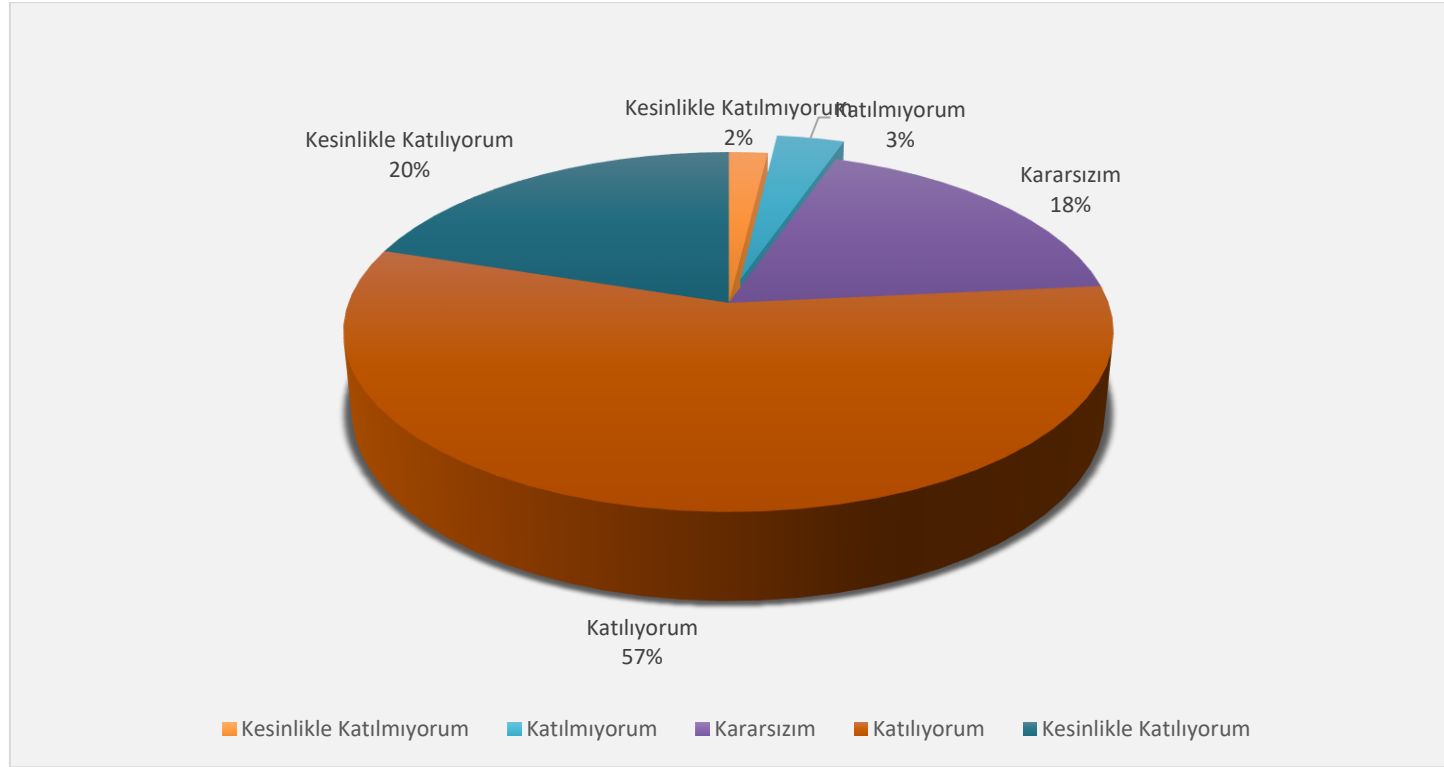
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 2: Bölümümdeki ders içerikleri sektörle ilişkilidir.



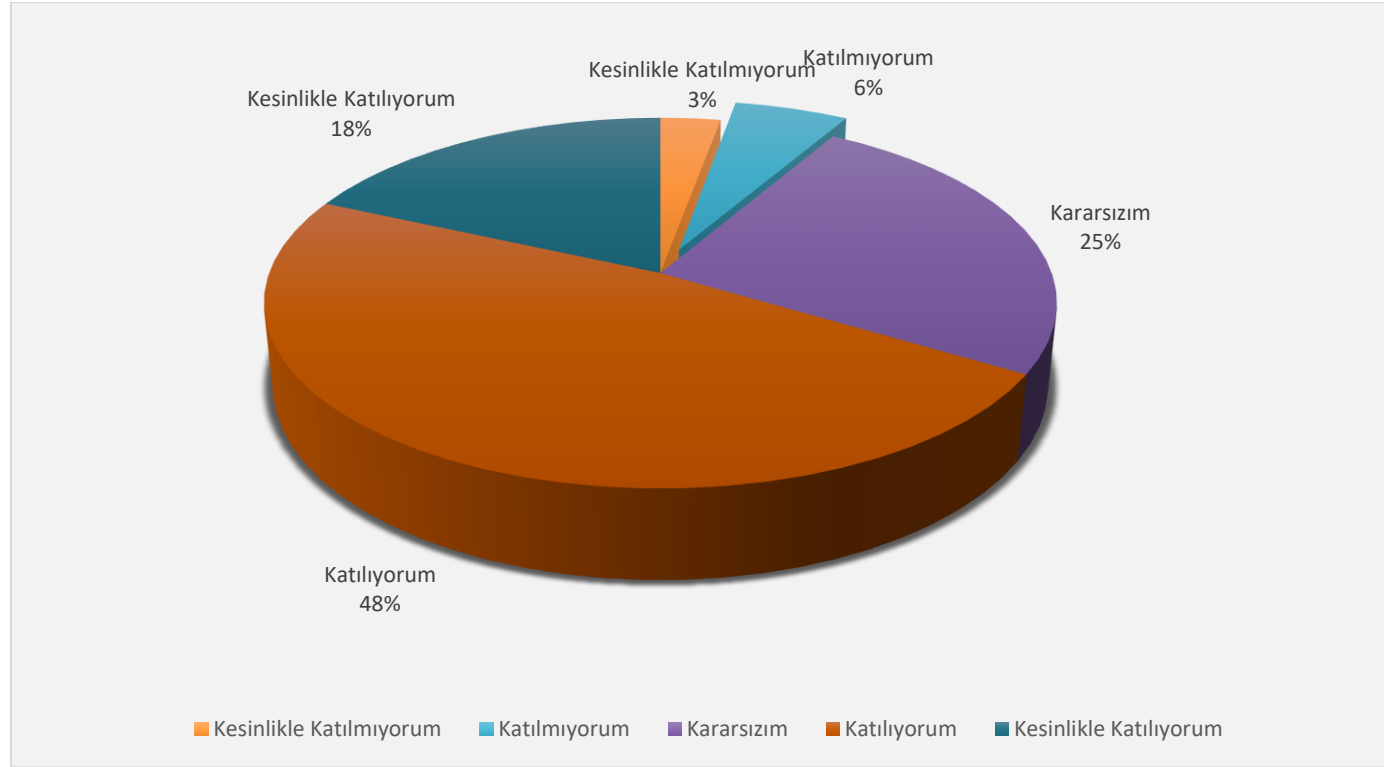
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 3: Bölümümdeki ders içerikleri günceldir.



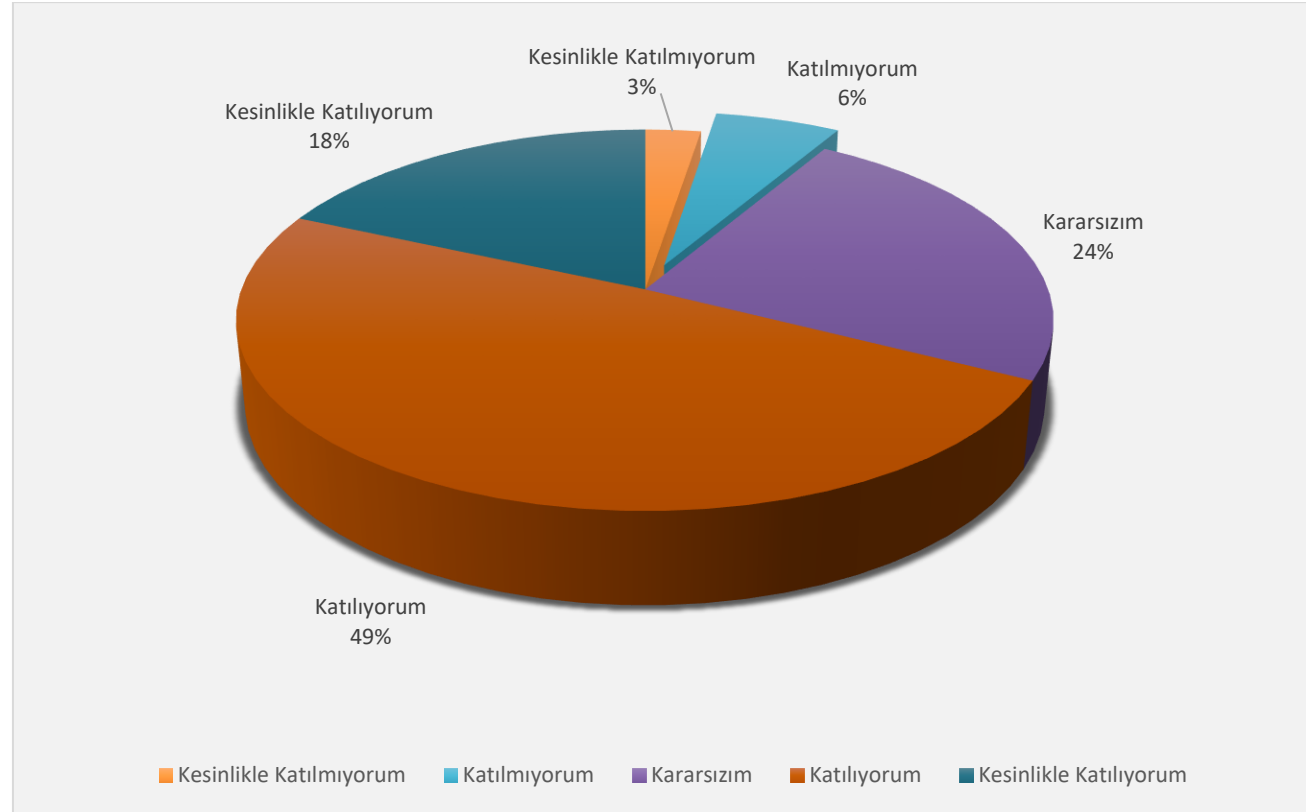
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 4: Bölümüm, akademik gelişimime önemli katkılar sağlıyor.



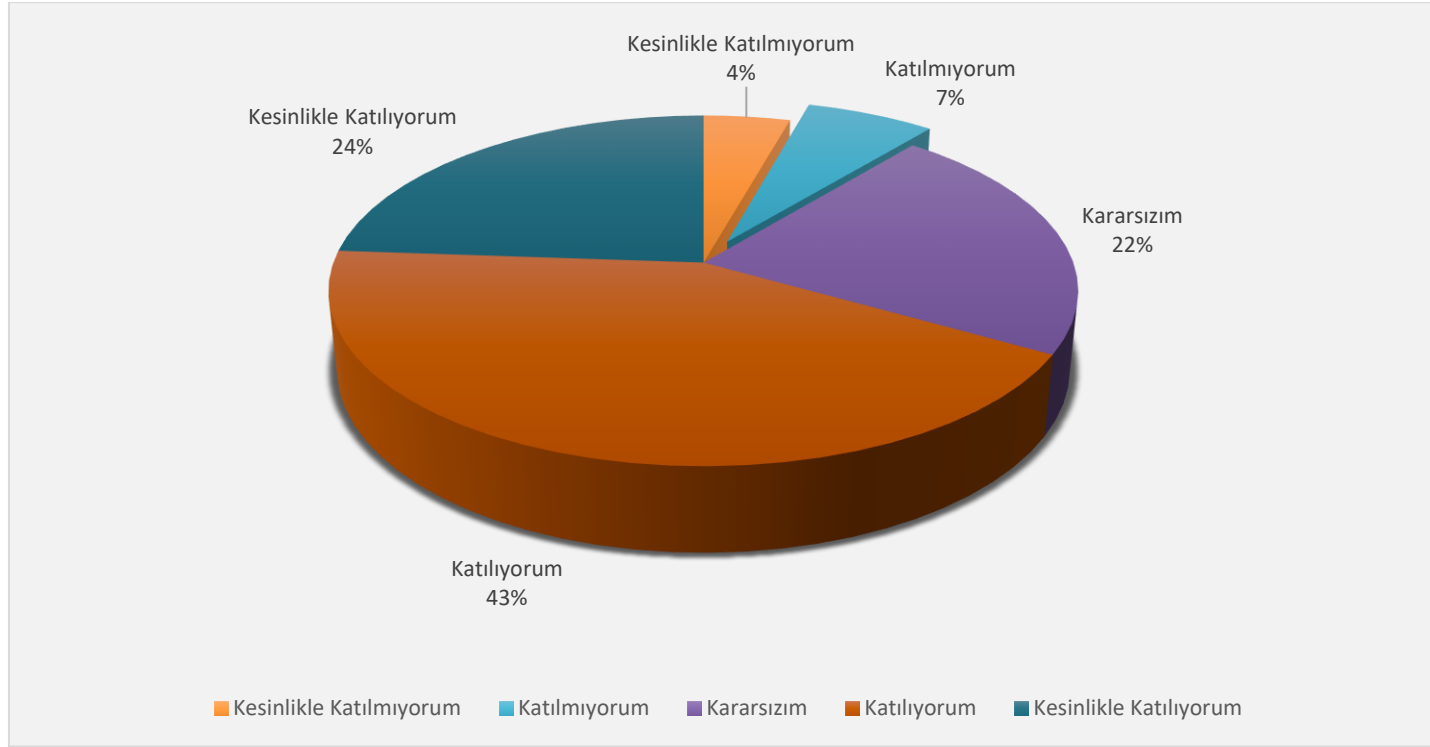
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 5: Bölümüm, mesleki gelişimime önemli katkılar sağlıyor.



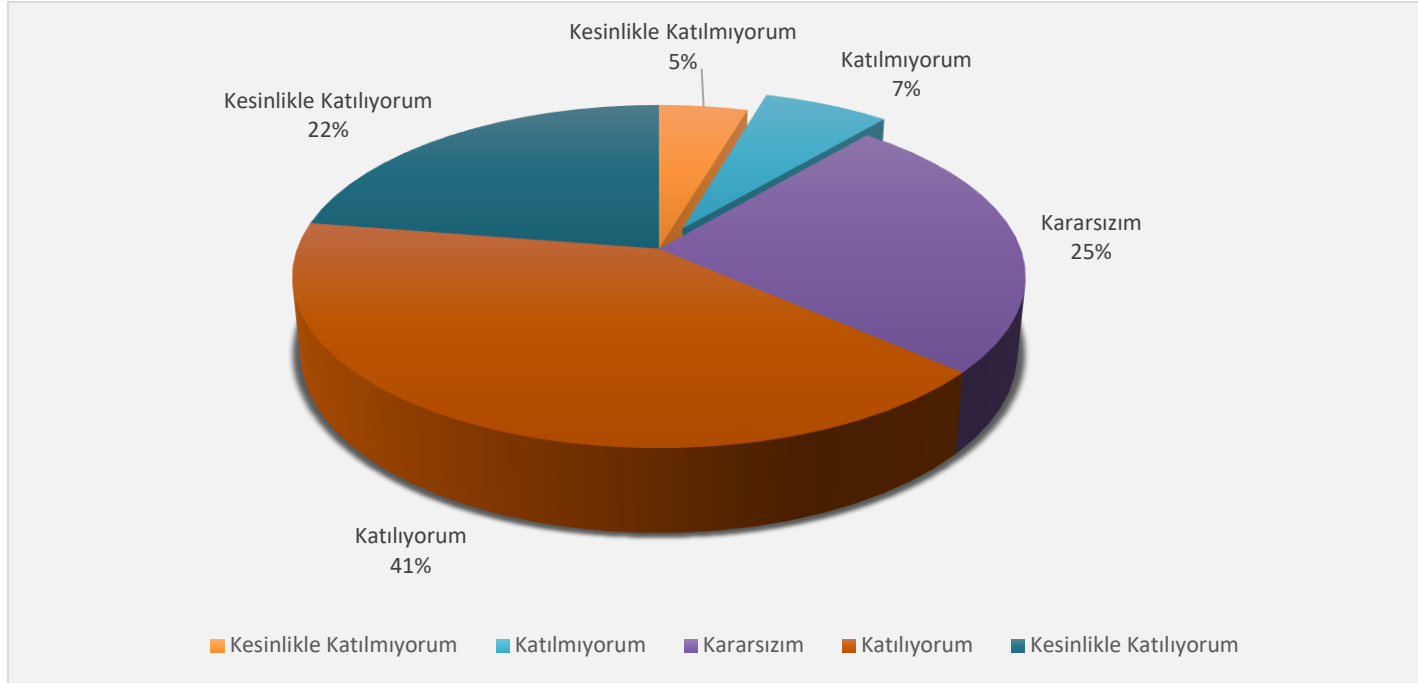
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 6: Bölümüm beni yansıtıyor.



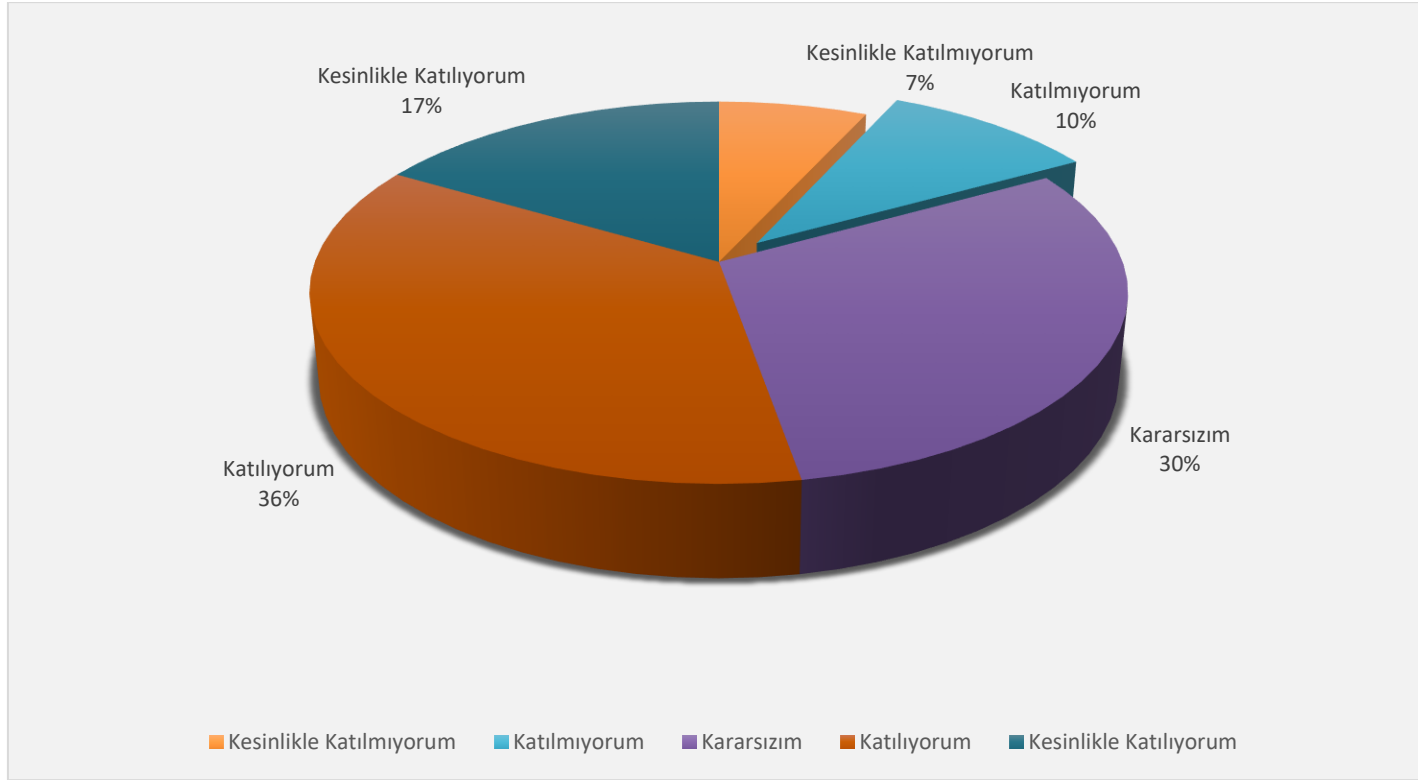
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 7: Okuduğum bölüme güçlü bir aidiyet hissediyorum.



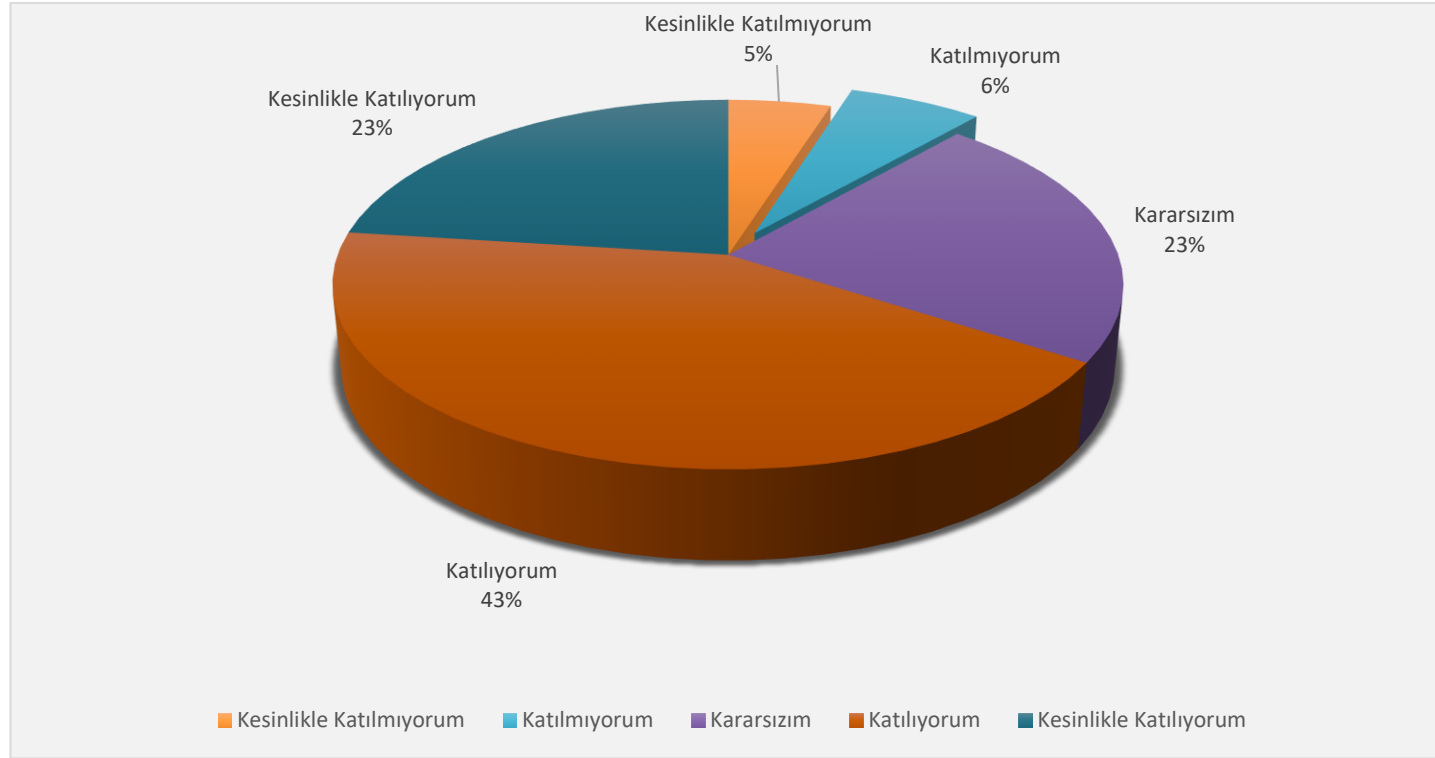
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 8: Okuduğum bölümde üniversitem başarılıdır.



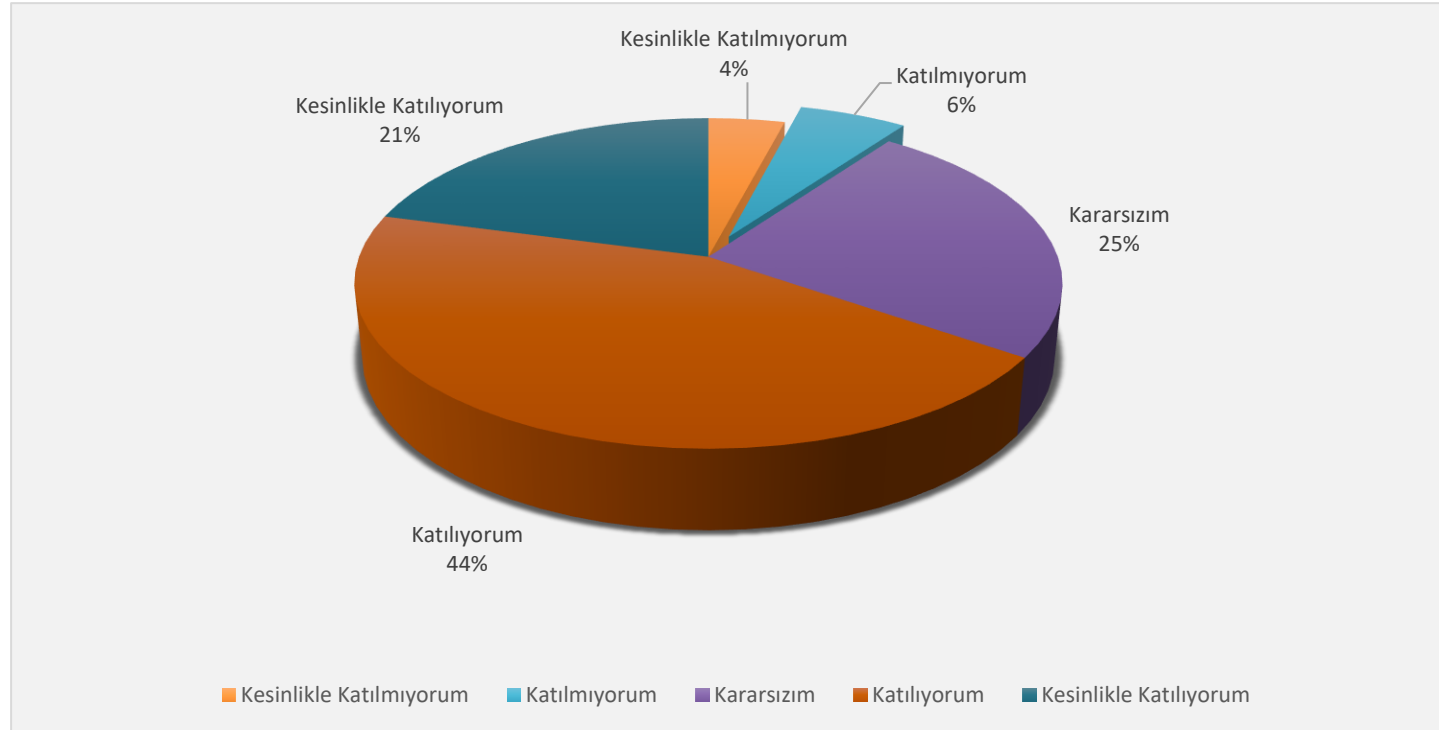
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 9: Bölümümün geleceğine dair umutluyum.



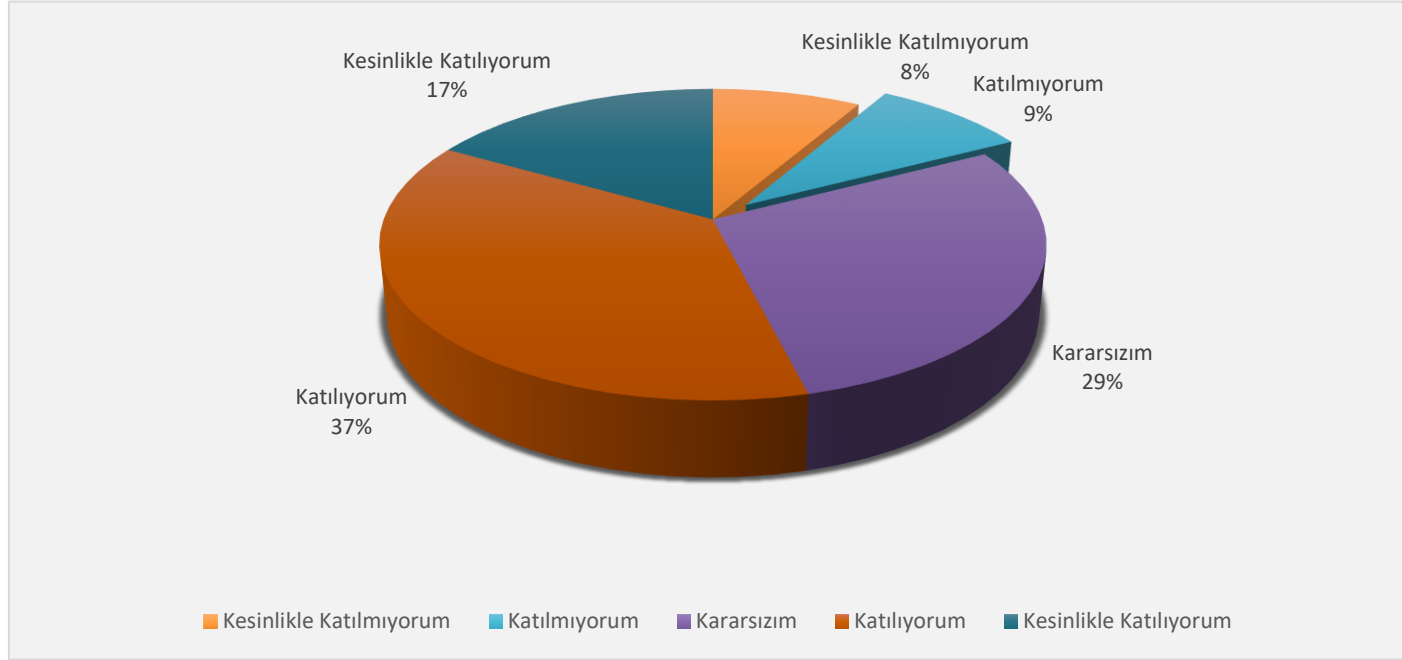
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 10: Bölümüm akademik kadrosundan aldığım destek beni memnun ediyor.



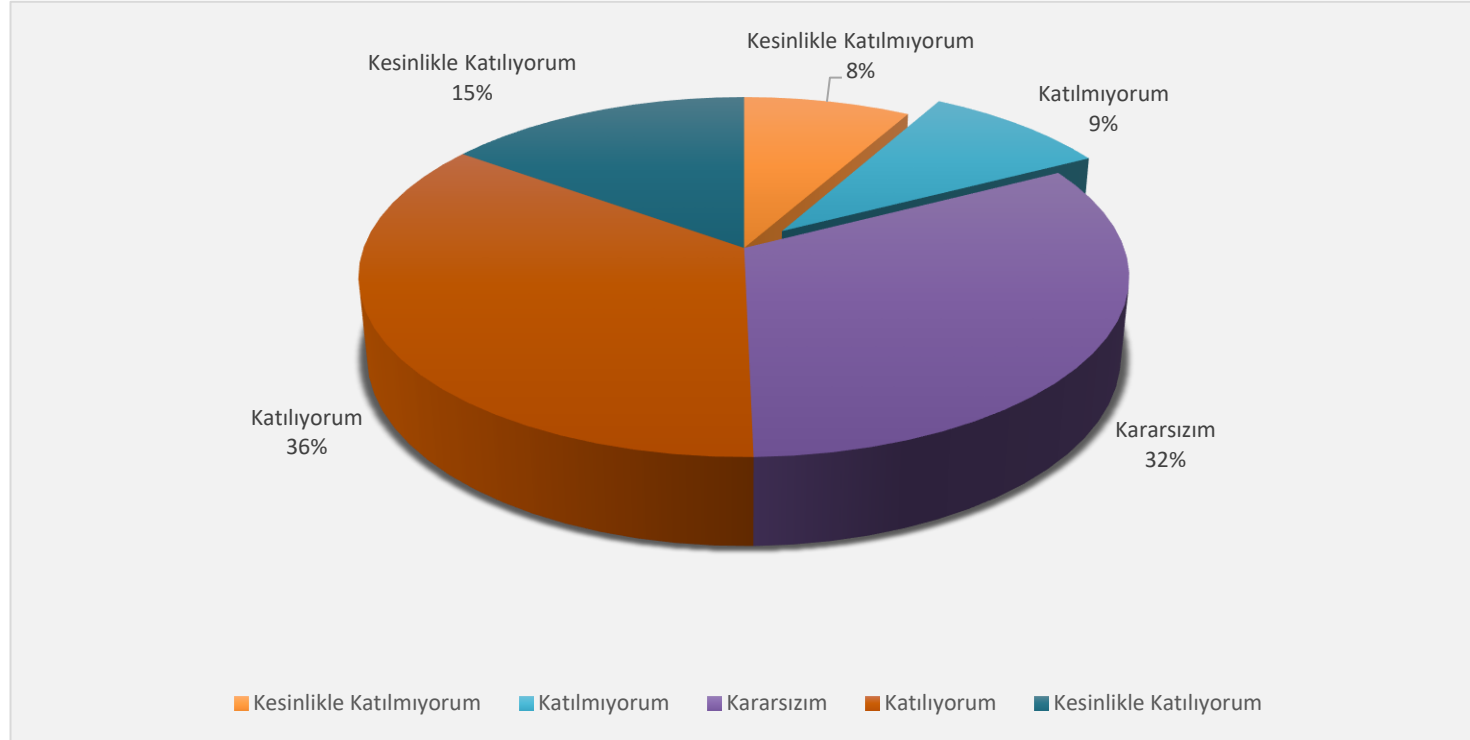
Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 11: Bölümümle ilgili sorunlarım üniversitem tarafından dikkate alınır.



Katılımcı Sayısı (N): 3634

Madde 12: Bölümümle ilgili önerilerim üniversitem tarafından dikkate alınır.



Katılımcı Sayısı (N): 3634

Tablo 1. Ders İşleyişi ve Öğretim Sürecinden Memnuniyet Anketine İlişkin Sonuçlar

Madde No	İfade	Katılım Oranı (%)	Alınan Seçenekler	Ayrıntılı Yorum
1	Derslerimin daha çeşitli yöntemler kullanılarak işlenmesini tercih ederim.	66,3	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin büyük çoğunluğu, derslerde farklı öğretim yöntemlerinin kullanılmasını talep etmektedir. Geleneksel anlatım yöntemlerinin yeterli görülmediği anlaşılmaktadır.
2	Derslerin daha etkileşimli işlenmesini tercih ederim.	66,0	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrenciler derslerin daha etkileşimli ve katılımcı biçimde yürütülmesini istemektedir. Etkinlik, tartışma ve grup çalışması gibi yöntemlere güçlü bir talep vardır.
3	Bölümümde almam gereken zorunlu dersler beni alanımda yetkinleştirir.	70,3	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrenciler zorunlu derslerin genel olarak alan yeterliliğine katkı sağladığını düşünmektedir.
4	Ders seçme sürecinde aldığım akademik danışmanlık yeterlidir.	59,8	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin çoğu danışmanlık hizmetlerinden genel olarak memnun olsa da, %16,7'lik bir kesim olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, akademik danışmanların öğrencilerle daha düzenli iletişim kurmasının ve yönlendirme sürecinin daha kişisel hale getirilmesinin önemini vurgulamaktadır.
5	Sınav sonuçlarına itiraz edebiliyorum.	43,4	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin yarısından azı bu konuda olumlu görüş bildirmiştir. Bu durum, itiraz süreçlerine ilişkin açık ve erişilebilir uygulamaların gündeme getirilmesi gerekliliğini düşündürmektedir.
6	Üniversitemdeki ortak derslerden memnunum.	45,9	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrenciler ortak dersleri orta düzeyde yeterli bulmakta; içerik ve işleniş biçiminde iyileştirme ihtiyacı olduğunu belirtmektedir.

7	Bölümümde ders programının günlere dağılımını uygun buluyorum.	47,9	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Yaklaşık yarı yarıya bir dağılım vardır. Öğrencilerin bir kısmı ders programını uygun bulurken, diğer kısmı yoğun veya dengesiz bir planlamadan şikâyetçidir. Bu durum, ders saatlerinin daha dengeli dağıtılması gerektiğini göstermektedir.
8	Derslerde grup çalışmaları, tartışmalar ve uygulamalı çalışmalar gibi yöntemlerin kullanımını yeterli buluyorum.	53,8	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrenciler bu tür aktif öğrenme yöntemlerini olumlu bulmakta ancak yeterince uygulanmadığını düşünmektedir. Bu da öğretim elemanlarının daha fazla uygulama, grup etkinliği ve proje temelli öğrenmeye yer vermesi gerektiğine işaret etmektedir.
9	Derslerimde kullanılan öğretim materyalleri ve yöntemler öğrenme stilime uygundur.	56,3	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin yarısından fazlası materyalleri uygun bulsa da, üçte biri kararsız veya olumsuzdur. Bu sonuç, öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi gerektiğini (örneğin görsel, işitsel, dijital içerikler eklenmesi) ve farklı öğrenme stillerine hitap eden tasarımlar yapılması gerektiğini göstermektedir.
10	Staj ve uygulamalı derslerin mevcudiyetini ve işleyişini yeterli buluyorum.	45,2	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Memnuniyet düzeyi orta seviyededir. Öğrenciler daha etkin staj ve uygulama olanakları beklemektedir.
11	Derslerin işleniş şekli ilgi çekici ve etkilidir.	51,1	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin yarısından fazlası dersleri ilgi çekici bulsa da önemli bir kesim kararsızdır. Bu sonuç, derslerde öğrenci motivasyonunu artıracak yenilikçi ve etkileşimli tekniklerin (örneğin vaka çalışması, tartışma, örnek olay analizi) kullanılmasının gerekliliğine işaret etmektedir.
12	Bir ölçme aracı olarak sınavların yeterli olduğunu düşünüyorum.	56,1	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Genel memnuniyet orta-yüksek düzeydedir. Ancak %18 oranında olumsuz görüş vardır. Bu, öğrencilerin yalnızca sınav odaklı değerlendirmeyi yeterli bulmadığını; performans, proje ve süreç temelli ölçme yöntemlerine de ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.
13	Bölümümdeki seçmeli ders çeşitliliğinden memnunum.	46,9	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Katılım oranı düşüktür. Öğrenciler seçmeli derslerin sayısının az ve çeşitliliğin sınırlı olduğunu belirtmektedir. Bu bulgu, programlarda öğrenci ilgi ve kariyer hedeflerine göre ders çeşitliliğinin artırılması gerektiğini vurgulamaktadır.
14	Derslerde sadece slayt kullanımı yeterlidir.	29,5	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin %46,4'ü bu ifadeye karşı çıkmaktadır. Bu sonuç, tekdüze ve pasif öğrenme ortamlarının öğrenciler için yetersiz bulunduğunu göstermektedir. Öğretim materyalleri zenginleştirilmeli; videolar, uygulamalar ve interaktif içerikler kullanılmalıdır.

Tablo 2. Eğitimden Edinilen Bilgi ve Beceriler Anketine İlişkin Sonuçlar

Madde No	İfade	Katılım Oranı (%)	Alınan Seçenekler	Ayrıntılı Yorum
1	Eğitimimden edindiğim bilgi ve becerileri gelecek hedeflerim için pratikte kullanabilirim.	72,0	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin büyük çoğunluğu eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri kariyer hedefleriyle ilişkilendirebildiklerini ifade etmiştir. Bu, öğrenilenlerin uygulamaya dönüştürülebilir olduğunu ve eğitim çıktılarının genel olarak işe yarar bulunduğunu göstermektedir.
2	Üniversite tarafından sunulan eğitim materyalleri ve kaynaklar günceldir.	61,4	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrenciler materyal ve kaynakların büyük ölçüde güncel ve çağın gereklerine uygun olduğunu düşünmektedir. Ancak dörtte birlik bir kesim kararsız veya olumsuzdur; bu da bazı derslerde kullanılan kaynakların yenilenmeye ihtiyaç duyabileceğini göstermektedir.
3	Öğrenim sırasında edindiğim bilgi ve beceriler, mesleki yeterlilik standartlarına uygundur.	60,9	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrenciler edindikleri bilgi ve becerileri meslek standartlarıyla uyumlu bulmaktadır. Bu sonuç, programların genel olarak yeterlilik temelli tasarlandığını göstermektedir; ancak kararsız grubun varlığı, uygulamalarda farklılıklar olabileceğini düşündürmektedir.
4	Öğrenim programım mesleki becerilerimi geliştirmem konusunda etkilidir.	64,0	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin çoğu programın mesleki gelişimlerine katkı sağladığını belirtmektedir. Bu durum, uygulamalı içeriklerin etkili olduğunu gösterir; yine de üçte bire yakın bir kesim kararsız veya olumsuzdur, bu da bazı alanlarda uygulama yoğunluğunun artırılması gerektiğine işaret etmektedir.
5	Aldığım öğrenim, mesleğime hazırlanmamda yeterlidir.	55,2	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Katılım oranı orta düzeydedir. Öğrenciler eğitimlerini mesleğe hazırlayıcı bulmakla birlikte, yaklaşık %17'lik bir kesim bu konuda emin değildir. Bu durum, özellikle uygulamalı deneyim ve saha bağlantısının güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.
6	Aldığım öğrenim, sektördeki güncel gereksinimleri karşılıyor.	56,2	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin yarısından fazlası eğitim içeriğinin güncel sektörel ihtiyaçlarla uyumlu olduğunu belirtmiştir. Ancak %14'lük olumsuz görüş, bazı bölümlerde program içeriklerinin sektöre entegre edilmesinde eksiklikler olabileceğini düşündürmektedir.

7	Derslerde öğretilen teorik bilgiler, pratik uygulamalarla destekleniyor.	55,0	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin yarısı teorik bilgilerin uygulama ile desteklendiğini düşünse de, önemli bir kesim bu konuda kararsızdır. Bu durum, bazı derslerde teorik yoğunluk yüksek, uygulama desteği sınırlı olabileceğini göstermektedir.
8	Öğrenim sürecimde staj ve uygulamalı çalışma fırsatları yeterlidir.	44,3	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Katılım oranı düşüktür. Öğrenciler uygulama ve staj fırsatlarını yetersiz bulmaktadır. Bu, üniversitelerin sektörle iş birliğini artırması, staj erişimini kolaylaştırması ve uygulama temelli öğrenmeyi yaygınlaştırması gerektiğini göstermektedir.
9	Üniversitem mesleki gelişim ve kariyer planlaması konusunda yeterli kaynak ve danışmanlık sağlıyor.	51,8	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Katılım oranı ortalamanın biraz üzerindedir. Öğrenciler kariyer desteğini genel olarak faydalı bulmakta, ancak danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerinin daha erişilebilir ve bireyselleştirilmiş olması gerektiğini ifade etmektedir.
10	Eğitim programının içeriği, gelecekteki kariyer hedeflerime ulaşmam konusunda bana güven veriyor.	53,1	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrenciler programın genel olarak kariyer hedefleriyle uyumlu olduğunu düşünmektedir. Ancak üçte birlik bir grup kararsızdır; bu da bazı öğrencilerin kariyer planlarına yönelik destek veya yönlendirme eksikliği yaşadığını düşündürmektedir.
11	Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda aldığım öğrenim beni yeterince destekliyor.	46,4	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin yaklaşık yarısı, aldığı eğitimin istihdam açısından yeterli olduğunu belirtmiştir. Diğer yarısı ise bu konuda kararsız veya olumsuzdur; bu durum, iş piyasasıyla bağlantılı öğrenme deneyimlerinin artırılmasını gerekli kılmaktadır.
12	Eğitimime yaptığım mali ve zamansal yatırımın karşılığını aldığımı düşünüyorum.	46,3	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Katılım oranı orta düzeydedir. Öğrenciler genel olarak memnun olsalar da, eğitim maliyeti ve kazanım dengesi konusunda beklentilerin tam karşılanmadığı görülmektedir. Bu, eğitimin çıktılarının görünür kılınması ve istihdam başarısının artırılması gerektiğini göstermektedir.
13	Mezun olduktan sonra meslek hayatında karşılaşılabileceğim zorluklara karşı hazırlıklı hissediyorum.	44,9	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin yarıya yakını mezuniyet sonrası iş hayatına kendini hazır hissetmektedir; ancak diğer yarısı kararsız veya olumsuzdur. Bu, mezuniyet öncesi mentorluk, kariyer seminerleri ve uygulamalı deneyimlerin artırılmasının önemini ortaya koymaktadır.

Tablo 3. Bölümle İlgili Genel Memnuniyet Anketine İlişkin Sonuçlar

Madde No	İfade	Katılım Oranı (%)	Alınan Seçenekler	Ayrıntılı Yorum
1	Bölümümünden genel olarak memnunum.	73,7	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin büyük çoğunluğu bölümlerinden memnun olduklarını ifade etmektedir. Bu, akademik ve sosyal ortamın genel olarak beklentileri karşıladığını göstermektedir.
2	Bölümümdeki ders içerikleri sektörle ilişkilidir.	73,9	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Ders içeriklerinin çoğu öğrenciler tarafından sektörel olarak ilgili ve uygulanabilir bulunmuştur. Yine de kararsız veya olumsuz görüşler, bazı derslerde sektörle bağlantının güçlendirilebileceğini göstermektedir.
3	Bölümümdeki ders içerikleri günceldir.	76,6	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Çoğu öğrenci ders içeriklerinin güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olduğunu düşünmektedir. Küçük bir kararsız grup, bazı derslerde içerik güncellemelerinin gerekli olabileceğine işaret etmektedir.
4	Bölümüm, akademik gelişimime önemli katkılar sağlıyor.	66,4	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Akademik gelişim açısından öğrencilerin çoğu olumlu görüş bildirmiştir; fakat kararsız veya olumsuz görüşler, bazı alanlarda akademik destek ve yönlendirme ihtiyaçlarını göstermektedir.
5	Bölümüm, mesleki gelişimime önemli katkılar sağlıyor.	67,4	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrenciler mesleki gelişim desteğini genel olarak yeterli bulmaktadır. Ancak kararsız veya olumsuz görüşler, uygulamalı ders ve staj imkanlarının artırılması gerektiğine işaret etmektedir.
6	Bölümüm beni yansıtıyor.	66,7	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin çoğu, bölümün kendilerini temsil ettiğini düşünmektedir. Bu, bölümün öğrencilerin beklenti ve ilgi alanlarına uygun olduğunu göstermektedir.
7	Okuduğum bölüme güçlü bir aidiyet hissediyorum.	63,5	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin büyük kısmı bölümle aidiyet duygusu taşımaktadır. Bir kısmının kararsız olması, aidiyetin artırılmasına yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin faydalı olabileceğini göstermektedir.

8	Okuduğum bölümde üniversitem başarılıdır.	52,7	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Katılım oranı ortalamadan altındadır. Öğrenciler üniversitenin başarısını genel olarak yeterli bulsa da, bazı alanlarda performans ve kalite algısı artırılabilir .
9	Bölümümün geleceğine dair umutluyum.	65,8	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Çoğu öğrenci bölümün geleceğine yönelik olumlu görüş bildirmiştir. Kararsız grup, bölümün stratejik planlama ve vizyonunu daha iyi açıklaması gerektiğini düşündürmektedir.
10	Bölümüm akademik kadrosundan aldığım destek beni memnun ediyor.	65,4	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Akademik kadrodan alınan destek genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Kararsız veya olumsuz görüşler, bireysel danışmanlık ve iletişimin güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.
11	Bölümümle ilgili sorunlarım üniversitem tarafından dikkate alınır.	54,0	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Öğrencilerin yarısından biraz fazlası sorunlarının dikkate alındığını belirtmiştir. Ancak %17'lik kararsız veya olumsuz kesim, iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.
12	Bölümümle ilgili önerilerim üniversitem tarafından dikkate alınır.	50,3	(Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)	Katılım oranı orta düzeydedir. Öğrenciler önerilerin kısmen dikkate alındığını düşünmektedir. Bu, öneri süreçlerinin şeffaflaştırılması ve etkinleştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.



MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜÇÜ

www.ozal.edu.tr